مشيد الذوادي

المحالات فالألاث

، ھسم

- شوفيق الحكيم
- نجيب محفوظ
- إحسان عبد القدوس
- شروت أباظــه

وآخسرين



الهيئة المبرية المامة للكتاب ١٩٨٧

الاخراج الفنى: عفساف توفيق

تصميم الفلاف : احمد خورشيد

مقلمة

تعالوا نصلح خطأ وقع فيه اساتدتنا!

بقلم انيس منصور

لو سألت أحد المثقفين المصريين : اذكر لى من تعرف من أدباء تونس لقال أكثرهم : أبو القاسم الشابي ••

ولقال أقلهم : ابن خلدون٠٠

اذن فالذي تعرفه عن تونس ليس كثيرا • بينما تجد غير ذلك في تونس ، وفي كل البلاد العربية ، فهم يعرفون الكثير جدا عن مصر أدبها ومسرحها وأغانيها وأفلامها وتاريخها • وهذا الكتاب الذي أمامك دليل جديد على ذلك _ انه كتاب بقلم أديب تونسي عن أدباء مصر •

ولكن لماذا هذا الجهل بأدباء تونس؟

الأسسباب كثيرة • من بينها الأدباء المصريون أنفسهم • فلو أرادوا لتسابقت دور النشر فى المغرب العربى الى عرضها فى المكتبات المصرية • ولابد آن تكون دور النشر التونسية مسئولة عن ذلك أيضا •

أو أنه «عيب» فى المزاج المصرى ، ونقص فى الوعى الأدبى عندنا • فنعن لسنا على دراية تامة بكل ما يكتبه الأدباء حولنا وفى أسرتنا العربية • ولو عدنا الى مؤلفات أساتذتنا الكبار ، فلن نجد كتابا واحدا ولا فصلا فى كتاب عن شعر ونش تحونس •

وانتهز هذه الفرصة وأتقدم بالشكر العميق للأستاذ رشيد الذوادى ، فقد آمدنى بدواوين وقصص كثيرة للأدباء المعاصرين فى تونس ، والقراءة الأولى لها تؤكد أن هناك مواهب عظيمة فى الشعر والنثر ، وانهم يتعرضون لتجارب وممارسات فنية مجهولة لنا تماما ، وان لهم أسلوبا فى الكتابة مختلف ، ولا ندرى عنه شيئا ، وانهم مهتمون مثلنا بمستقبل الأدب والفكر واللغة العربية ـ والخوف على اللغة العربية فى تونس ، سببه أن هناك أدباء عربا يكتبون بالفرنسية ويفضلونها على العربية !

وأرجو أن أتمكن قريبا من الحفاوة بأدباء تولس الذين قرأت لهم وعنهم أخيرا جدا • فهم يستحقون ذلك •

والأستاذ رشيد الذوادى نموذج رفيع للرجمل المشل لبلده من نشاطا وحيوية وتسابقا فى الاتيان بكتب من بلاده وتقديمها لأدباء ونقاد مصر • وهو رجل فى غاية الحيوية والذكاء وسرعة الملاحظة وقوة البديهة •

وفى كتابه هذا لقاء مع عدد من أدباء مصر الكبار والشبان • وهو يكشف عن خفة دم المؤلف وسرعة عبارته ودقته على رسم الشخصية الأدبية •

وقد تلقى الجواب الذى ينتظره منهم جميعا ، أو لم يكن ينتظره ـ فكلهم لم يقرأوا لأديب تونسى واحد • بعضهم قال : انه يعرف الزعيم التونسى الحبيب بورقيبة • فقد التقى به مجاهدا في مصر • أى انه اذا لم يأت الى مصر ، ما عرفه أحد ا

وهـذا الكتـاب استمرار فى التعريف بالأدب المصرى • ولابد أن تقابله دراسـات للتعريف بالأدب التونسى المعـاصر والحديث والقديم •

وفى تونس فلاسفة وأدباء ونقاد وشعراء • وكلهم يتدفقون جمالا وأملا قويا فى الاصلاح ، وتقريب ما يباعد بين العرب • وبين العرب والحضارات الغربية ، مع الابقاء على الملامح القوية للشخصية العربية •

واذا كان قد فات الجيل الماضي أن يقيم مثل هذه

الجسور بيننا وبين أخواننا فى المغرب العربى ، فان الجيل الجديد يجب أن يبادر باصلاح هذا الخطأ حكما أصلح أخطاء حتمية فى السياسة والاقتصاد ٠٠ حتى لا نكون غرباء فى بلادنا ، وتكون لغتنا العربية هى الجسر الشاذ الذى يفصل بين كل العرب ٠

وقد قال الكاتب الانجليزى برنارد شــو عندما سألوه عن الأمريكان: أننا شعب واحد تفصل بيننا لغة واحدة !

القساهرة :

انيس منصبور

هـذا الكتـاب

الكتبابة فاعلة ، وبناءة ، ومعبرة ، فبالكتبابة قد تفرض مسارا فكريا ، وبها تقرر واقعا قد يكون خافيا عن الكثير من النباس .

والحديث عن الأدب والفكر لم يعد ترفا فى العصر الحديث بل حافزا لخلق الوعى والتبصير بالواجب ، ويوحى دائما بتحليل الأبعاد المستقبلية وبالتوق الى الأفضل .

واللقاءات الأدبية مع الأدباء الكبار هي فسحة فكرية وتدخل في عملية الخطاب الفكرى ، والأديب مطالب بأن يتحدث الى من يتدوقون أدبه وفكره ، ومطالب أيضا بتفجير بعض القضايا بين الحين والآخر .

ومن هنا كانت اللقاءات الأدبية ظاهرة صحية ولها دلالات

عميقة تشير الحنين وتفصح عما في الفكر والوجدان من افكار واخيلة واتجاهات . . هي انسام وهواتف فيها اعادة لما مضى ، وفيها مسحة معبرة عن العاطفة وعن الأسس الكبرى للابداع الفنى .

تنقلنا هــذه الأحاديث في رحـلة العشق مع الكلمـة ومع الصوت الدفيء ، وتلزمنا بتوضيح الطريق عن الفكر الواعى المعبر عن حاجات النفس .

وكل الأدباء ـ مهما اختلفت أيديولوجياتهم ـ فهم دائما يسعون لارساء دعائم الفضيلة في مجتمعاتهم وبآرائهم تستنير الأفراد ، وتتوضح المفاهيم .

وما من أديب الا وله رأى ، وموقف ، وتوجيه صائب في كل المشكلات .

ومن هنا كان تفجير القضايا الأدبية والفكرية عامل اتراء في الساحة الأدبية ، وقد كانت اللقاءات دائما تتسم ، بحرية الرأى ، وبالشجاعة الفكرية ، والتزمت مواقف محددة في قضايا فكرية كثيرة كقضية الأدب بلن يكتب ؟ . . وكقضية الالتزام في الأدب ، وكقضية اشكالية الكتابة ، وقضايا الدفاع عن الحرية والعدالة الاجتماعية ، والمناداة بتوجيه جهود الجماهير نحو الأفضل .

وهكذا _ ففى زحمة الأحاديث الأدبية الكثيرة _ تولدت رؤى واتجاهات تقدمية حددت صلة الأدباء بالعصر ، وحددت مواقفهم في حركة ترسيخ اصول التجديد على مستوى الابداع والتنظير النقدى .

إفلهذه الدواعي ولفيرها احببت أن أعرف القارىء الكريم بما جرى بيني وبين هؤلاء الأدباء الكتاب وما أثرناه من قضايا فكرية . . وانك أن تابعت أخى القارىء هسله الأحاديث فانك واجدا فيها تساؤلات مازالت مطروحة على الساحة لكن أيضا في نفس الوقت وأجدا فيها أن الأديب هو قلب الشعب النابض وضمير الأمة الحى .

القاهرة: ۱۹۸۲/۲/۱۷



مع الأديب الكبير توفيق الحكيم

كنت قبل التقائى بالأديب العربى الكبير وفنان الفكر توفيق الحكيم أتهيب هذه الشخصية الفكرية ، فالرجل له اضافات فى الأدب والمسرح ، وله آراء فكرية وجولات فى عالم الكتابة .

كنت أتساءل هل أجد الحكيم كبقية الناس؟ • • هل هو فنان متواضع ؟ • • لماذا قال لصديقه اندريه: « طبيعتى خلقت للضياع » ؟ • • لماذا حدثنا عن نفسه فى زهرة العمر (انى أستطيع أن أكون أكثر الناس مرحا ودعابة وضحكا فأنا أملك

هذه الروح الفكاهية أحيانا • • غير أنى لا أجرؤ على الابتسام طويلا 1) •

ألم يحدثنا فنان الفكر عن موهبت. (موهبتى سجينة طبعى) ! ••

ان كل تساؤلاتي زادتني قناعة بجدوى هــذا اللقاء الذي سيوفر غنيمة وغنيمة كبرى للفكر ولأحبائه في تونس •

وحينما جلست الى فنان الفكر توفيق الحكيم بمكتبه « بدار الأهرام » وحدقت ببصرى نحوه اكتشفت أن الحكيم فنان متواضع وهو من أكثر الناس مرحا ودعابة رغم قسوة السنين وألم الفرقة معصيح أن له مواقف فكرية محددة ولكنه ليس سجين نفسه ففكاهته صافية ، وروحه عذبة وقدرته الفائقة على العيش مع الناس وملاحظتهم ملاحظة دقيقة هي كلها من مميزات هذا الفنان الموهوب الذي تجاوزت شهرته حدود الوطن العربي وترجمت أعماله الفكرية الى معظم لغات العالم ه

هذا هو « الحكيم » عميد كتاب مصر الذى أطفأ شموع سنواته الخامسة والثمانين ٥٠ لقائى معه كان لقاء وديا وحارا ٥٠ تحدثنا فى مواضع كثيرة ٥٠ وأثرنا عديد القضايا الأدبية ٥٠

وحدثنى بلهجة الأديب المتواضع عن ذكرياته ٥٠ وأيامه ٠٠ وكتبه ٥٠ ومسرحه ٠٠ وحياته ٠٠ ومشاكله ٠٠

« والحكيم » فنان الفكر فى ذلك اللقاء كان يحب تفجير القضايا الجديدة ويحب اثارة الحوار ويتابعه فالحوار فى رأى « توفيق الحكيم » هو أول علامات الحياة • • فكيف يعيش من لا يتحاور مع الحياة ومع الآخرين ؟؟

وبادرني الحكيم قائلا:

- أنا شديد الاعجاب بالرئيس المجاهد الحبيب بورقيبة الذي قطن (حى بولاق) فى القاهرة ابان كفاحه ونضاله المتواصل فى سبيل قضية بلاده ولا أقول تونس فقط، ولكنه كان مناضللا سياسيا بأفكاره، وتعجبنى نظرته المستقبلية لا لشخصه أو لتونس فقط، ولكن للأمة العربية عامة •

**

ومن خلال القضايا الفكرية التي أثرتها معه أيقنت أن « الحكيم » هو أديب عربي شامخ كلما جلست اليه الا وتملكك الاعجاب بشخصيته الفكرية ، ودماثة خلقه ، وهو رجل هادىء الطباع ميال للعمل المنظم ، غزير الانتاج ، يستهوى الحديث مع أصحابه في المقاهى والأندية ، وهو على شيئا من حياته

ومؤثراته كما رسمها بقلمه فى (زهرة العمر) وفى (سجن العمر) ثم فى (عصفور من الشرق) • • وفى بعض قصصه الأخرى • •

فتوفيق الحكيم من مواليد الاسكندرية سنة ١٨٩٨ والحى الذى ولد فيه هو (حى محرم بك) وتلقى تعليمه الأول بمدرسة (رأس التين) الابتدائية ، ثم اتتقل الى مدرسة (العباسية) بهذه المدينة وكانت الاسكندرية هى مرتع طفولته وصباه ، ووالده اسماعيل هو حقوقى وينتمى الى طبقة الفلاخين ، آما أمه فكانت تركية أو فارسية ، هو لا يدرى بالضبط مرجع أسرة والدته وقد أشار الى هذا فى (سسجن العمر) ، وروى لى بعض مؤثراته فى صباه:

« لم يرنى والدى يوم ولدت فقد كان متغيبا ببلد بعيد فى الريف • • والدى اسماعيل الحكيم كان وقتئذ وكيلا لنيابة مركز (السنطة) فترك والدتى تذهب للاسكندرية لتلدنى فى بلدها وسمونى يوم ولادتى حسين توفيق اسماعيل الحكيم •

ووالدى كان دائما كثير التغيب والاسفار يذهب الى عدة مدن لحضور جلسات المحاكم بوصفه وكيل نيابة ويرجع كل خمسة عشر يوما الى المنزل بالاسكندرية هذه هى نشأتى الأولى هى نشأة بيتيه .

وعن هذه النشأة حدثنا محمود تيمور قائلا:

« الاسكندرية داره فيها نشأ ، وعلى شاطىء بحرها درج ومن الاسكندرية ورث خصال أهل الثغور عزة واعتدادا وهمة للسعى واقبالا على الغنم والاكتساب ٠٠ أنظر اليه فى مشيته وقد بدا مشرئبا ناهض الصدر مترنح الأعطاف حثيث الخطو كأنه أبدا معجل يخشى فوات وقته المقسوم لانجاز عمله ٠٠ يده تقبض على عصاه لا تتوكأ عليها ولكنه يتخذها رمزا لمظهر القوة فيها ٠٠

وحدثني الحكيم عن شيء من طفولته بالاسكندرية:

« الاسكندرية مدينة جميلة حرصت أمى على أن يكون لنا مسكن فيها ، لأنها قريبة من (دمنهور) حيث كانت لنا أرض فلاحية هناك ٠٠ وقد اختار والدى منزلا مناسبا فيها بعد ما فتش طويلا ٠٠ كان موقع هذا المنزل فى (محطة شوتس) بالرمل ٠٠ وابهرت بجمال الاسكندرية وفيها بدأت قراءة الروايات وأتردد على دور السينما واستأجر القصص من المكتبات الصغيرة مقابل خمسة قروش وتمادى اهتمامى بالمطالعة حتى رسبت فى امتحان النقلة الى السنة الثانية ثانوى ٠٠ لكن فى العام القادم درست على مدرس أفادنى كثيرا معمما الا انه عصرى فى تفكيره وفى منهجيته استفدنا من دروسه كثيرا فهو الذى حبب الينا الأدب وقد استحسن مواضيعى الانشائية » ٠

ويعترف توفيق الحكيم بأنه كان فى هـذه السنة ضعيفا فى الحساب ؛ لذلك اقترح عليه عمه مدرس الحساب بالقاهرة أن يتحول الى هناك لأنه عـام التقدم لـ (شهادة الكفاءة) ••

وذكر لى الأستاذ توفيق الحكيم انه انتقل الى القاهرة وانهى تعلمه الثانوى بها ٠٠ وبدأ فيها يكتب ٠٠ وظهرت له فى القاهرة أولى مسرحياته وهى (الضيف الثقيل) وقد انهى كتابتها عام ١٩١٩ وهذه المسرحية فقدت منه ٠

وحينها تسأل فنان الفكر توفيق الحكيم هذا السؤال:

ـ وهل اعجبتم بالقاهرة ؟

يقول:

هد ومن لا يعجب بالقاهرة ١٠٠ كنت ملازما لها باستثناء الصيف ٠ حيث أقضيه فى الاسكندرية مع أفراد أسرتى ، ومما أتذكره أنه فى سنوات دراستى الأولى زارتنا بالاسكندرية مرة لا الأسطى حميدة العوادة المطربة رئيسة العوالم » قدمت الينا من القاهرة ونزلت عندنا مكرمة معززة فحببت الى سسماع العود والتمرن عليه ولكن والدى منعنى من تعلم العود ٠

ان الحياة فى القاهرة حلوة جدا ففى هـذه المدينة أحرزت على (البـكالوريا) ثم على (الليسـانس) فى القــانون

عام ١٩٢٤ - كما تعرفت على مسارح القاهرة وعلى الفنانين والكتاب وشاهدت المسرحيات والأوبرات العالمية وفى بداية حياتى الأدبية وضعت (أوبرات) غنائية عرضت على سيد درويش لتلحينها فطلب ستمائة من الجنيهات ورأت الجوقة أن هذا كثير فسحبتها وعهدت بها الى الملحن (كامل الخلعى) الذى رضى بثلاثين جنيها فقط ٠

وفى سنة ١٩٢٧ وهى نفس السنة التى صدرت لى فيها (عودة الرروح) تم تعيينى بالنيابة المختلطة بالاسكندرية ٠٠ وهكذا رجعت الى مسقط رأسى وبقيت هناك الى سنة ١٩٢٩ ٠

_ وما هو نشاطكم بعد عام ١٩٢٩ ؟

به فى عام ١٩٢٩ عينت وكيلا للنيابة أمام المحاكم الأهلية وتمكنت - خلال أربع سنوات من التجوال - من التعرف على صميم الريف وأحسست عن كثب بمشاكل الفلاحين والكادحين واستلهمت من حياة أهل الريف الكثير من المسرحيات والقصص الطويلة والقصيرة •

وفى هذا العام ظهر كتابى (أهل الفن) ثم تتابعت مؤلفاتى بعد ذلك ٥٠ (محمد) ١٩٣٥ و (يوميات نائب فى الأرباف) : ١٩٣٨ ، و (عصدفور من الشرق) : ١٩٣٨ ، و (تحت شدمس الفكر) ١٩٣٨ ، ثم (أهدل الكهف) ٥٠ وغيرها ٠٠

يقول الكاتب الفرنسى اندرى روسو ، انكم بكتابكم (يوميات نائب فى الأرياف) أصبحتم ديكنز وادى النيل ٠٠ ونحن نعلم أن هذا الكتاب أحدث ضجه ٠٠ فما هذه الضجة وما هو موضوع كتابكم هذا ؟ –

كتاب (يوميات نائب فى الأرياف) يرينا الفقر والظلم فى الريف المصرى وما يلقاه أبناؤه من عنت وعسف بسبب نظم لم تراع ظروف سكان الريف •

صغت هــذه اليوميات فى قالب ذكريات موظف حكومى عمل فى سلك القضاء وتألم لتلك الحالة بأســلوب فيه سخرية ومرارة •

كتابى هو لوحات عن فساد الادارة وقتئذ وعجز نظمها عن تحقيق العدالة بين الفلاحين وقد أبرزت فيه معاناة سكان الريف أمام الظلم بسبب تطبيق نظم لا تتفق وحياتهم •

وأثار كتابى هـذا ضجة كبرى واعتبره النظام الحاكم تحديا له ، وقد ترجم هـذا الكتاب الى اللغتين الفرنسية والانجليزية ، وهـدف من وضعـه الدعوة الى الاصـلاح ، وتحقيق العدالة فى مصر ،

_ هل فى كتاباتكم ما يمثل التحدى ؟ جه طبعا: فان (عصفور من الشرق) رغم طابعها الرومانسي تعتبر صرخة فى وجه الذين يدعون الى الانفصال المطلق عن الشخصية القومية والذوبان الكامل فى الحضارة الغربية الوافدة و (عودة الروح) تعالج مشكلة مصر فى مواجهة العقم الذى أصابها بعد الاحتلال البريطانى و (الضيف الثقيل) قبلها المسرح ثم اعترضت عليها الرقابة وخذ أيضا (الطعام لكل فم) و (الأيدى الناعمة) وغيرهما ، وبعض كتاباتى سببت لى المضايقات خاصة تلك التى حملت فيها على الأحزاب وقد اضطررت فى عام ١٩٤٣ الى تقديم استقالتى من كل الوظائف المتفرغ للكتابة ولأكون حرا فيما أكتب •

_ هل اسقاطاتنا الفكرية ناتجة عن فقدان حرية الكاتب؟

پر أجل: الكاتب لابد أن يكون حرا والحرية بالنسبة للكاتب ضرورية فهي كالهواء والماء ٠

ـ فى الأربعينات اطلقتم على مسرحكم عبارة (مسرح الذهن) فكيف كانت بداية حياتكم المسرحية ؟ ٠٠

په عام ١٩١٩ ففى أحد الأبنية العامة فى (السيدة زينب) قدمت مع بعض الطلبة مشاهد مسرحية ٥٠ قدمنا مشهدا من (لويس الحادى عشر) للطلبة الموقوفين فى ثورة ١٩١٩ وقمت أنا بدور (لويس) ثم توالت كتاباتى للمسرح فكانت (المرأة الجديدة) ، ثم (على بابا) ، ثم (رصاصة فى القلب) ، و (أهل الكهف) ، و (شهرزاد) ، ثم كتبت (براكسا)

و (سليمان الحكيم)، واشتغلت به (مسرح الورق) بدايــة من سنة ١٩٤٥ بجريدة (الأخبار) فكتبت مسرحيات ذات فصل واحد في اهتمامات المجتمع ٠

وبعد (مسرح المجتمع) جاءت أعمالي الواقعية النابضة ك (عودة الروح) الخ ٠٠

فعدد مسرحياتي بلغ لحد الآن ٤٧ مسرحية ٠

- أريد أن أعرف رأى أديبنا الكبير فيم تنمثل قيمة الأديب ؟

من الأوسمة الأديب تتمثل فى ذاته وهى أرفع من الأوسمة والنياشين ففكر الأديب أو كل كلمة عنه تعتبر فى حد ذاتها وساما على الصدر لكل فرد من أفراد أمته .

_ مؤلفاتكم يا أسناذ توفيق كم بلغت الآن ؟

على بلغت جملة مؤلفاتى حتى الآن حوالى مائة كتاب ، وهى تعد من أمهات الكتب فى المسرح والأدب والعلوم ٠٠ هى كلها تحمل « فكر الحكيم » وقد أهدى « الحكيم » هذا الفكر الى الأمة العربية ككل وللعالم أيضا ٠٠

ومعظم مؤلفاتي طبعت مرات ومرات وترجمت الى لغات عالمية عديدة •

_ هل تفرقون بين مؤلفاتكم ؟

پد الكتب كالأبناء ومن الصعب على الأب أن يميز بين أبنائه وكل كتاب يؤدى مهمة معينة ٠

ومثلما يحصل التفاضل بين الأبناء عندما يقدم أحدهم عملا طيبا يفيد الآخرين فكذلك الكتب، فالكتساب الأفضل هو الذي يفيد الآخرين أكثر •

_ ظهرت اشاعات فى فترة ما تقول بأن « الحكيم » عدو للمرأة ٠٠ فهل هذا صحيح ؟ ٠٠

وما دور المرأة فى حياتكم ؟

يد ما يشاع حول المرأة هو من قبيل الباطل فانا لست ضد المرأة ، والمرأة هي كل شيء في حياتنا لأنها نصف المجتمع ، ولأنها مدرسة لو احسنا أعدادها ١٠ المرأة تخرج عنها أجيال ومجتمعات مفيدة وصالحة ١٠ وكل ما أرجوه كشرقي مسلم أن تكون المرأة الشرفية تسم بالاعتدال فلا هي متحررة بالمرة ولا هي بمتخلفة غارقة في الجهل ١٠

ـ أتتم كاتب كبير دون شك ٠٠ فمتى تكتبون ؟

پد فی بعض مراحل العمر ٥٠ کنت أکتب حیثما أوجد ٥٠ فی المنزل ٥٠ أو فی المکتب ٥٠ ولکن بعد سن معینة أصبح النوم متعذرا طول اللیل ، فأجد نفسی أحیانا

استيقظ نشيطا في الرابعة صباحا فلا أجد ما أفعله من الرابعة حتى السادسة الا أن أكتب •

_ و (توفيق الحكيم) الانسان متى يأكل ؟

عجد آكل طعاما واحدا فى الغداء (وقت الظهر) أما العشاء فهو يتكون من بعض الفاكهة فقط •

**

ــ ما هي تصـوراتكم لاخلاقيات وسلوكيات الأدماء والفنانين ؟

به التحرر من الايمان والفضائل الانسانية لايمكن أن يتصف به الأديب ؛ أذ يجب على من ينشر النماذج الفاضلة والمشاعر النبيلة في المجتمع أن يكون نموذجا لهذه الفضائل .

ــ الأسـتاذ توفيق الحكيم دعنى أسألكم عن وصيتكم للأدباء الشبان ؟

على الأدباء الشبان عليهم أن يأخذوا الأدب والفكر على سبيل الجد وأن يطلعوا على كل ما انتجه الفكر البشرى من آداب وعلوم وفنون حتى يتزودوا بحصيلة تستطيع أن تسهل لهم انتاجا جيدا .

ــ هل تلزمون الشباب بآراء معينة ؟

به أبدا فالشباب حر فيما يكتبه ، ويهمنى جدا أن يكون للشباب رأى مستقل ١٠٠ ان أحمد الأسوانى أصدر كتابا مخالفا لرأيى للرد على فى (أحاديث مع الله) ومع ذلك فسا وقفت ضده ١٠٠ المهم هو أن ننتج ونكتب ١٠٠ والفن والأدب لابد أن يكون كله رأيا حرا فمن حرية الرآى أن نفست للآخرين مجال التفكير سواء كان هذا يتفق مع تفكيرنا أو يختلف ١٠٠ التفكير سواء كان هذا يتفق مع تفكيرنا أو يختلف ١٠٠ التفكير سواء كان هذا يتفق مع تفكيرنا أو يختلف ١٠٠ المناه ال

ويسرنى جدا أن يكون هناك رأى مخالف طالما هـذا الرأى المخالف قد وضع فى صياغة مهذبة ليس فيها أى تهجم شخصى أو تطاول أو قصد الاساءة •

_ لو كنتم فى جزيرة خالية وحدكم ، فماذا تتمنون ؟

به أتمنى أى انسان يستطيع أن يملأ على فراغ وحدتى في هذه الجزيرة ولايمكن تحديد مواصفات هـذا الانسان ٠٠ يكفى أن يوجد ويستطيع أن يجعلنى آنس اليه وأجد فى صحبته ما يزيل عنى وحدتى ٠

ے هل هناك اضافات من جيل الثمانينات أو انه يعيش على فكر ما سبق ؟

په ماذا صنع جيل الثمانيات ؟ انه لم يضف شيئا عن عصر التنوير وهو عصر الثلاثينات ٠٠ ان جيل الثمانيات يعيش

على ما كتبه: طه حسين ، والدكتور هيكل والزيات وأحمد أمين . ومصطفى صادق الرافعى واضرابهم .

لقد فشلت الجامعات في السنوات الأخيرة فلم تخرج لنا ضوءا جديدا يضاف الى أضوائنا الثقافية ٠٠ ربما يعود هذا الى قلة شجاعة جيل الثمانينات ٠

- أحمل اليكم من تونس أشواق المعجبين بأدب الحكيم وهم في أشد الشوق لسماع رسالة الحكيم من الحكيم نفسه ٠

وهذا من حقهم • فماذا أكتب لهم بآسمكم خاصـة وانه ما جاء كتاب يحمل أسمكم الا ونفذ في الحين ؟

الشعبى عندنا يقول: « القلوب عند بعضيها » فأنا كثير الاعجباب بالتونسيين ، وشعورنا نحوكم هو نفس الشعور ، وكل ما أتمناه هو أن أزور تونس بل أن من معارفنا اتصال نسب بأهل تونس ، فهناك أسر بكامل أفرادها قدمت الى الاسكندرية من وطنكم وحصلت مصاهرة بين التونسيين وبين المصريين من أهل الاسكندرية وبيرم التونسي كان تونسيا ولكننا في مصر نعتبره مصريا •

وحذق محمود بيرم التونسى اللغـة العامية المصرية أكثر من المصريين أنفسهم ويشهد له بهذا .

فى القاهرة مما جعله مصريا شعبيا محبوبا لدى الشعب المصرى أكثر من الكثير من المصريين أنفسهم مما يدل على أن الموح واحدة بين المصريين والتونسيين .

- ولما سألته عن مدى اطلاعه على الأدب التونسى الحديث أجابني:

وأحب أن أكون ملما به أكثر ١٠ الاتصال الفكرى لابد أن يبقى مستمرا ١٠ قبلاتى الى الأستاذ محمد مزالى صاحب مجلة (الفكر) فهو أديب قدير ١٠

هــذا هو توفيق الحكيم الذى ركز جــل مسرحياته على موضوع (مصر) لأنه لم يرد أن يتخلى عن شعبه والعصر الذى نشأ فيه كان مليئا بالتفكير فى مصر والحديث عنها .

وهذه الروح كانت قوية جدا أشعلها منذ بداية القرن مصطفى كامل مع فحب مصر هو نوع من الحب الرومانسى الملتهب الذى برز فى توهيج الأدباء وفى فكرهم وحتى فى ألحان الفنانين نراه جليا خاصة فيما كتبه محمود تيمور فى (زينب) وفيما رسمه شوقى وحافظ ابراهيم فى أشعارهما وفيما خطه توفيق الحكيم واحسان عبد القدوس وفى تلاحين سيد درويش وغيرهم م

ان (محبة مصر) كانت (غنائية رومانسية) من طرف الكتاب وأهل الفن والفكر عامة ٠

والحكيم كان واحدا من هؤلاء ؛ اذ هو لم يتخل عن هموم شعبه وانتاجه الفكرى لم يخل من هذه المحبة ومن دعوات تردد صداها فى بلاده كر (الفرعونية)، و (الدعوة الاسلامية)، و (الاشتراكية)، و (اللامعقول)، و (الوجودية) •

وعلى وجوب دعم الشخصية العربية فى كل المجالات وعلى وجوب تعميق المفهوم الحضارى وعلى تأثر جمال عبد الناصر به (عودة الروح) وتأثر أنور السادات به (عصفور من الشرق) ودعنى الحكيم على أمل اللقاء فى تونس •

وهكذا غادرت حجرة (٢٠٢) بالأهرام حيث مكتب توفيق الحكيم وقد ملأها عطر الازهار التي أرسلت اليه مهنئة بعيد ميلاده الخامس والثمانين(*) •

^(*) الصباح: الثلاثاء ٣ جانعي ١٩٨٤ .

مع الروائي

نجيب محفوظ

نجيب محفوظ روائى عربى كبير ، ومصور دقيق ، عرض مأساة الانسان فى مجتمعه قبل ثورة ١٩٥٢ • كان قبل الثورة فنانا قلقا ، لأنه كان يحس بمأساة الفقراء ، ويحس بالقلق النابع من وضعية الانسان المسحوق •

وظل نجيب بعد قيام الثورة المصرية موجودا لا حبا فى الاستقرار الذاتى ولكن لأن بينه وبين الجماهير رهانا على المستقبل لتحقيق المثل الأعلى •

فهو اذن فنان له موقف فكرى محدد له هدف واضح ٠٠

ومن أجل هــذا الموقف والهدف لم يتوقف عن الكتابة • فهى اختيار عن وعى بالنسبة اليه •

ومواقف نجيب محفوظ لها جــذور • وهــذه الجــذور استمدها من أعماق واقعه ومن أزمات عصرة الروحية والفكرية •

وتستطيع أن تنظر الى نجيب محفوظ من خلال قراءتك لآثاره ، وأيضا من آرائه الفكرية ووجهات نظره ، وترى نجيب محفوظ يرسم لك بيئته المصرية ، بيئة نجيب محفوظ هي أحياء (الحسين والأزهر وخان الخليلي والموسكي) ، ومع رحلتك في عالمه الروائي تجد المنهج والأسلوب وكيف تكاملت الرؤية الانسانية ، وكيف تبرز أعماق النفس الفردية ، وكيف تتحرك الطبقات والنفوس بفعل النزوة ، أو بفعل التمرد ، وكيف تنفجر القيم والمواقف ،

كل هـذا خطط له مبدع ذكى تعددت تعابيره ، فطورا كانت ترتدى كانت تنبض بحرارة الشعر ، وطورا آخر كانت ترتدى أقنعة رمزية شفافة لم تفتقر الى عفوية الخلق ولا الى متعة الاحتدام والحركة .

هذا هو الأستاذ نجيب محفوظ الروائي العربي الكبير ٠٠ هو مواطن عربي عادى لكن على يديه نمت شجرة الفن الروائي في الأدب العربي ٠

وأصبحت أعماله الروائية فخرا للعرب كلهم ، وفخرا لكل ذوى الأقلام في العالم .

وما أبسط أن تلتقى به • وفى أغلب الأحيان يكون من غير تحديد موعد وهى صياغة جديدة فى علاقات الأفراد ، وقد تكون شكلا من أشكال الفن والأدب التزم به رجال الفكر المعاصرون حتى لا يبقوا بمنآى عن الجماهير والقاعدة العريضة •

وقبل أن أحدثك عن ميزات فن هدذا الكاتب وعن خصائص فكره وقبل أن اعرفك ببعض وجهات نظره فى بعض القضايا وويد الفنان الذى القضايا وويد النائل أقدم لك صورة عن هدذا الفنان الذى أصبح (بلزاك) مصر ، وأديب الحارات الشعبية فى الوطن العدر بى و

هو من مواليد (حارة قرمز) بالقاهرة وشب فى مطلع حياته فى الأحياء الشعبية بهذه المدينة ٥٠٠ كان فى شبابه طالبا فى كلية الأداب فيما بين ١٩١٢ و ١٩٣٤ ٥٠٠ وهو فى شبابه صورة مشرقة للشباب ٥٠٠ شاب باسم مستبشر ٥٠٠ صاحب نكتة حلوة وضحكة عالية تتردد فى جنبات مدرج الكلية ٥٠٠ كان فى أيام شبابه دائما يرنو الى المثل الأعلى ٥٠٠ وهو يجل شيخه المفضل: مصطفى عبد الرازق ٥٠٠ يقول عنه: د٠ حسنين مؤنس صديق الدراسة: « يدخل هذا الشيخ المهيب الأنيق النظيف الأصيل

ويجلس على كرسيه فى وقار وينظر الينا بوجهه الوسيم • ثم يأخذ فى الحديث عن المعتزله: واصل بن عطا وابراهيم النظام وأبى الهذيل العلاف والبقية وأنظر الى نجيب محفوظ فأجده قد غاب عنا فى عالم أسستاذه المحبوب • • أنظره شاخصا الى شيخه وأصبح كله آذانا وهو به مسحور •

انه لا يدون مذكرات شأن غيره من الطلاب و بل هو يصغى ، وكل كلمة يقولها الشيخ تحدث فى ذهنه أمواجا كأنه حجر ألقى فى بركة ماء صافية و انه يستوعب فى هدوء ، لأن الله وهبه ذاكرة واعية تعى الكلام والصور والألوان والعصور وكل شيء واعطاه تلك الحاسة السادسة التي هي ميزة الفنان والتي تمكنه من أن يرى ألوان أشعة الطيف وما فوق البنفسجية وما تحت الحمراء ، ويحس بالجو والبيئة وطبائع الأشياء والناس » و

وقبل أن يتخرج نجيب محفوظ من الجامعة سنة ١٩٣٤ كان شابا حالما يحلم بأن يكون شيئا آخر ١٠٠ لكن هذا الحلم كان في اطواء الغيب ، فكيف يحقق حلمه وأمامه أدباء كبار كطه حسين ، وعباس محمود العقاد ، وابراهيم عبد القادر المازني ، وسلامة موسى ، وحسين هيكل ١٠٠

رفقاؤه يقولون أحيانا : (المسألة مسألة زمن) أما هو

فكان منكبا على المطالعة • • قرأ الكثير • • وناقش الكثير حول الفكر العربي والرواية العربية • •

والأدب الروائى فى الوطن العربى كان مفقودا فحتى (زينب) لمحمد حسين هيكل لم تكن لتلهم أحدا اذ هى رواية عادية لكن على أثرها ظهرت تجربة روائية أخرى مع ظهرت :

(عودة الروح) لتوفيق الحكيم واثارت هذه الرواية ضجة كبرى فى الأوساط الأدبية وقتئذ ، فى ذلك الوقت بالذات أخرج نجيب محفوظ (مصر القديمة) فبدأ للناس أنه شاب حى يحاول التجربة الأدبية ،

ثم فى عام ١٩٣٨ أصدر روايته (عبث الأقدار) • وتطلع الناس الى نجيب محفوظ • • عرفوا أنه من طبقة اجتماعية وسطى وعاش عيشة واحد من أفراد هـذه الطبقة • التى دخلت الى قلب المجتمع المصرى دخولا قويا بعد قيام ثورة ١٩١٩ بقيادة سعد زغلول •

وهذه الثورة التى اشتهرت به (ثورة الأفندية) هى التى صورها نجيب محفوظ فى أعماقه الروائية الأولى • وهى التى حملت بذرة الماساة الى أدبه وفنه ••

ومأساة الطبقة الوسطى فى هذه الثورة بدت واضحة خاصة خلال الأزمة الاقتصادية : (١٩٣٠ ــ ١٩٣٤) فى مصر • ولمع اسم نجیب محفوظ فی هده الفترة ۱۰۰ فالکل أصبح بننی علیه ککاتب روائی قدیر ۱۰۰ ولم یکن یقدر هذا الکاتب أن یتجاهل مطامح مجتمعه فی أعماله الفنیة خاصة الطبقة الوسطی التی ینتمی الیها ۱۰۰ اننا نری هذه الطبقة مجسدة فی کل أعماله خاصة أعماله الروائیة الأولی: که (عبث الأقدار) ، کل أعماله خاصة أعماله الروائیة الأولی: که (السمان والخریف) و (السمان والخریف) و (بدایة ونهایة) ، و (خان الخلیلی) ، و (السمان والخریف)

هذا هو نجیب محفوظ الذی واصل الکتابة فی صمت ؟ اذ فی سنة ۱۹۵۷ نشر (زفاق المدق) • ثم فی عام ۱۹۵۷ ظهرت له روایة (بین القصرین) ، ثم فی سنة ۱۹۵۷ أصدر (قصر الشوق) و (السكریة) •

وبعد ظهور العملين الروائيين الأخيرين بدأ الناس يقرون بموهبة نجيب محفوظ ، خاصة اثر المقال الذي كتبه الأب جومييه وهو راهب متواضع كان يقطن في (العباسية) بالقاهرة: أحس هذا الراهب بذوقه الناقد أن فنا جديدا يولد في مصر فكتب مقالا عن (الملحمة الروائية الجديدة لنجيب محفوظ ويقرأ طه حسنين المقال ويبادر بقراءة مؤلفات نجيب محفوظ ويهتم به اهتماما خاصا ،

ويكتشف طه حسين ـ وهو الذي أعلن في سنة ١٩٣٤ بعد أن قرأ (شهرزاد) لتوفيق الحكيم آن الأدب المسرحي بدأ يولد

على يد الحكيم ـ يكتشف أن فن الرواية الأدبية قد بدأ يظهر في الساحة الأدبية على يد الروائي نجيب محفوظ .

وسفه نجيب محفوظ بأعماله الروائية الجيدة ادعاءات المستشرقين القائلين بأن الأدب العربى هو أدب متاحف وأنه ينتهى عند الجاحظ ٠٠ جعل نجيب محفوظ الكثير منهم يتراجع فى حكمه ٠٠ ومن هنا بدأت الترجمات لأعماله ، وبدأت الشهرة الواسعة تلاحق كتاباته العديدة ٠

ونجيب محفوظ الذى تأنس له فى أحاديث، ويبهرك بتواضعه وبدماثة خلقه يجيبك لما تسأله:

- لما أحببتم الأحياء والحارات الشعبية ؟

په الحارات الشعبية هي مواطن الهامي وقد نشات فيها ٠٠ نشأت في (حي قرمز) بالقاهرة ثم انتقلت الي رياض (العباسية) وظل قلبي معلقا بأحياء (الحسين) و (الأزهر) (السيدة زينب) و (خان الخليلي) ان هذه الأحياء هي مواطن الهامي ٠ وقد جسدتها في أعمالي الروائية ٠

جسدت فى رواياتى مرح الصبيان والنسوان ، وتعميرة (الشيشة) ، وغرائز الناس والجمال والقبح ، وصينية الحمام والبرغل ، والمعلم الرهيب الذى انهكته الأمراض ٠٠ دون أن يتزوج ٠٠ وجسدت ساعات المرح الحلوة مع الخلان ٠ وصورت

۳۳. (م ۳ ـ احادیث نئ الادب) من أذبلهم الحشيش • والعيون التي غارت في محاجرها تنيجة تفشى السل ، وصورت (الشاب العفريت) ،

الذى يظل ساهرا الى آخر الليل وتكون نتيجته السل ثم الموت وصورت مستنقعات النهش والافتراس ، والتقى الفاسق ، والغنى بماله الفقير .

رسمت سلورا لكل من عايشتهم فى الحارات الشعبية كر قرمز) و (الأزهر) و (خان الخليلي) • • رسومى وصورى جاءت بعد ما عشت فى تلك الأحياء وترددت عليها مع الأصحاب والخلان •

مل صحيح أن اللغة العربية تعانى وفيها صعوبات ؟

هلا اللغة العربية هى قادرة على تأدية وظيفة التبليغ وهى
منظورة وباستطاعتها أن تلعب دورا رياديا فى العالم ، ومن واجبنا
أن نحببها الى الأجيال عن طريق مناهج تربوية صالحة ، ف
رأيى اننا نضر الآن باللغة ولذلك أسفر تعليمنا عن فراغات ، وتعليمنا فى مصر مثلا سىء ، الطالب يتخرج وليس له مستوى ، مستواه ضعيف ، النتيجة أننا نجد من ١٠٠ طالب واحد له مستوى حسن فى اللغة العربية ،

- _ ومن المستول ؟
- 🚜 نظام التعليم ٠

- كيف نصلح أنفسنا فى رأيكم ؟
 باصلاح المدرس واصلاح البرامج .
- ـ وبالنسبة للحياة الأدبية ، لماذا لم يظهر آديب جديد تتحدث عنه جماهير الأمة العربية الآن ؟
- راجع الى ضعف مستوى التعليم وهـذا الضعف هو الذي جعل الأجيال الجديدة لم تستطع أن تفرض شبانها .
- ــ يقول الأدباء الشبان: ان الكبار يقفون في طريقهم • فما رأيكم ؟
- على هذا الادعاء باطل من الأساس • ان الأدباء الكبار لا يقفون فى طريق الشباب ، فهل الأدباء الكبار يذهبون للناشرين ويقولون لهم لا تنشروا للأدباء الصغار •
- السبب الأصلى فى رأيى هو جمود الحالة الأدبية .. الأدب الآن فى جمود بسبب انتشار السينما والتليفزيون ، وحصلت لخبطة لما يلقى المسئولية كل واحد منا على الآخر .
- قيل ان نجيب محفوظ قدم فى بعض أعماله الروائيــة نماذج سيئة وكان الأجدر به أن يتحاشى هذا لمــاذا اخترتم هذا المسار ؟
- ان معظم روایاتی تخضیع فی تصمیمها ومعمارها الفنی الی تشابك عریض والی حركة تتجه نحو المستقبل •

والنماذج التى قدمتها لم تكن دائما سيئة فقد قدمت النماذج الحسنة ، وحتى عند تقديم النماذج السيئة لم أقل للناس : (سيروا على نسق الناس الوحشين) •

ان الرواية تخضع الى تصميم ومعمار فنى وسمات فنية ، والفن الروائى لا يقدم البيئة الاجتماعية وحدها لتفسير الأحداث والشخصيات وانما يضيف الملامح الخاصة • الملامح الجسدية والملامح النفسية • ففى رواية (بداية ونهاية) مثلا • البداية كانت موت الأب والنهاية هى تفسخ الأسرة • طلت فى هذه الرواية ما يفعله المجتمع الرأسمالي المتطاحن • فلما مات الأب لم يستطع المجتمع أن يكون لهم آبا وان يواصل حمايته لهذه الأسرة الضعيفة فأمام فقدان التضامن الاجتماعي ، انحلت الأسرة واكتملت الفاجعة بابن فاسد هارب من العدالة وابنة تغرق تقودها زلتها واحترافها الدعارة الى جوف النهر • ويلحق بهذه الأخت ابن ثالث فيلقي بنفسه في النهر رغم ما يلمع على أكتافه من نجوم وشارات •

هذا تخطيط فنى للرواية وحركة أحدثها وعلاقاتها المتشابكة من دون أن تفقد المميزات الذاتية الأشخاص رغم وحدة الاطار الاجتماعي •

ے کم عدد روایاتکم یأستاذ نجیب ؟

- 🦇 حوالي الأربعين +
- ـ هل تفضلون بعضها على الآخر ؟
- پد الكتب كالأولاد فلا مجال المتفضيل .
 - ۔ أهم رواياتكم ومضامينها ؟

اهم رویساتی هی:

(عبث الأقسدار):

وتطرح قضية الصراع بين القوة والقدر .

(رادویس) :

وتصور ملكا عابثا في ملذاته وتنتهي بموته .

(كفياح طيبة):

ويطغى عليها الطابع التاريخي وتصور صراع أحمس لطرد الهكسوس من مصر وتحرير وادى النيل .

(خان الخليلي):

وهى تصور الأجواء الشعبية فى حى (سيدنا الحسبين): (التقاليد والأغانى والعادات) وتتحرك هـذه الرواية أساساحول (شخصية عاكف) وابراز ملامحه الوجدانية وتزدحم هذه الرواية بالتحليل والتفصيل فى اطار زمنى محدد من يناير ١٩٤٢ الى ٣٠ مايو من نفس السنة ٠

(زقاق المعق) :

وفيها قسمات تشترك فيها مع (خا ن الخليلي) وهي من أكثر الروايات عمقا في التعبير عن الماساة النابعة من الطبيعة الجغرافية •

(بدایسة ونهایسة):

والثلاثيـــة : (بين القصرين) ، (قصر الشـــوق) ، (السكرية) ٠

ـ لمـاذا كانت معظم رواياتكم اجتماعية ؟

پد قصصی وروایاتی اجتماعیة ونفسیة وقد كنبت فی السیاسة أیضا مثل (میرامار) و (الكرنك) ۱۹۰۰ انتهیت من كتابة (الثلاثیة) مع انفجار ثورة ۲۳ یولیو ۱۹۵۲ و (الثلاثیة) وان تقف بأحداثها عند عام ۱۹۶۶ فأنها تمتد بأفكارها الی عشیة قیام الثورة ۱

ـ هـل صحيح أنكم توقفتم عن الكتـابة عندما بدأت الثورة ؟

پد لم أتوقف لأن الثورة حققت الكثير من أحالامي وأشواقي وقلت ان أدب المرحلة الجديدة هو أدب الطبقة العاملة ، ولكن بعد سبع سنوات ١٩٥٩ م خرجت به (أولاد

حارتنا)، ثم (الشحاذ) ثم تتابعت رواياتي بانتظام فنشرت أيضا:

(اللص والكلاب) ، و (السلمان والخريف) ، و (الطريق) ، • الخ •

_ وماذا سنقرأ لكم قريبا ؟

پ فی السنة القادمة ستصدر لی (اخناتون) وهی روایة تاریخیــة ۰

_ ما رأيكم في الالتزام ؟

پد الکاتب اذا أراد أن يخدم غيره عليه أن يلتزم بقضاياه وهمومه • • واذا أراد أن يخدم نفسه فالالتزام بالنسبة اليه غير ضرورى •

_ لو كنتم شابا فى سن الخامسة والعشرين هل تتمنون أن تكونوا من الأدباء ؟

* لا ٠٠ لأن (حالة الأدب وحشة في هذه الأيام) ٠

_ وهل ندمتم لما أصبحتم أديبا ؟

الوقت وأنا معتز بانني أديب ٠

ـ كم عمركم :

- چ فى دىسمبر القادم ابلغ ٧٧ سنة ٠
 - ـ وهل لكم أبناء ؟
- * ابنتان (أم كلثوم) و (فاطسة)
 - _ كيف تقضون أوقاتكم ؟
- به أقضى أوقاتى فى الراحة والكتابة وفى مشاهدة التليفزيدون وفى المشى • وأقرأ بعد الظهر وأجيء الى الأهرام صباح كل خميس
 - ـ كيف تعرفون الحب ؟
- پد الحب تجمع بين اثنين فيه عواطف قوية ٠٠ وكل تجمع من هذا النوع (موش بطال ٠٠٠ هو محبب) ٠
 - والأمل ما همو ؟
- به هو الضوء الذي يفتح لنا نوافذ ظلمات الحياة ٠٠٠ به نهتدي ونسير في الدروب الشاقة ٠
 - ـ والديمقراطية ما هي ؟
 - * حكم الشعب للشعب من أجل الشعب
 - ـ والديكتاتوريــ ؟
- بيد الديكتاتورية أكبر مصيبة حينما يصاب بها الانسان .

ــ ما رأيكم فى توفيق الحكيم ؟

يد ماذا أقول عن الأستاذ توفيق الحكيم ؟ • • هو أستاذى وأستاذ الأجيال الأدبية كلها • • تخرج على يديه أدباء ونقد ودارسون وقصاصون ومسرحيون فالأستاذ توفيق الحكيم وجه مصر الأدبى ووجه لامع جدا فى العالم •

_ هل الكتابة مسئولية ؟

إلى الكتابة مسئولية أمام الفن وأمام المجتمع: فكل كلمة تكتبها من الناحية الفنية ويتقبلها المجتمع هي جميلة ومفيدة وخالدة •

ــ متى تكتبون يا أستاذ نجيب ؟

الصباح ، الوقت الحاضر وأنا في المعاش أفضل الكتابة في الصباح ،

_ هل حقق الأستاذ نجيب محفوظ طموحاته الأدبية ؟

پ حقق الذي قدر عليه والذي عبرت عنه على قدر حالى • وما لم أقدر عليه لم أحققه •

_ كيف حال القصة العربية ؟

پد القصة العربية تقدمت تقدما كبيرا حتى أنها أصبحت في مستوى القصة العالمية •

ـ وهل الحرية من مستلزمات الفن الأدبي ؟

عبد طبعا ٠٠٠ ان الأدب من غير حرية معناه موت فالحرية حياة الفكر والأدب ٠

_ ما رأيكم في رواية (عائشة) للروائي البشير بن سلامة؟

پد روایة (عائشة) للبشیر بن سلامة هی روایة هامة سواء من حیث المضمون أو من حیث المعمار الفنی *** هی تعبیر عن عمق اجتماعی وعن فعل تاریخی و تتحسس فیها أن الفکر التونسی هو فکر حی یحتضن الرؤی والقیم *

هذا هو نجیب محفوظ الذی عبر بالهمس وبالرمز وبالجهر أيضا هو فنان له رؤی ودعوات حارة ***

تجربته الأدبية تطورت مع الأيام ودفعت العربى لكى يتطور فى السلوك وفى الفكر ٥٠٠ صور هذا الفنان مأساة الانسان وجذور هذه الماساة ، وانتقل من النزعة الطبيعية الى الواقعية الوجودية ، وفنه صور من آزمات الفقراء هو فى أدب يدفعك للتغيير ٥٠ لتفجر بطولات جديدة من قيم مضيئة (ه) ،

^(*) العمل الثقافي : الاثنين ه ديسمبر ١٩٨٣ -

مع الأديب الدكتور

محمد عبد المنعم خفاجي

الأديب الباحث الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي هو شخصية عربية أصيلة ووجه من وجوه الفكر في مصر اليوم يتابع كل ما ينشر في الساحة الأدبية على صعيد الوطن العربي يعتز بصدقاته الأدبية الواسعة وبمواقفه من قضايا الاسلام هو رئيس (رابطة الأدب الحديث) بالقاهرة وخبير مجمع اللغة العربية بها ، وعضو جمعية أدباء مصر ومدير مجلة (الحضارة) التي تصدرها رابطة الأدب الحديث ومؤلفاته بلغث أكثر من خمسمائة كتاب ومع ذلك فالرجل لا يشعرك بانه مؤلف ، فهو متواضع تواضع كل عالم أصيل وباحث قدير •

فى صحبته تعيش لحظات أنس فى عبق الايمان ٥٠ يحدثك عن زيارته للعديد من الدول الاسلامية ، حيث حاضر ، ودرس فيها وشارك فى مؤتمرات عقدت فى بعضها ، وتلاميذه فى أنحاء العالم الاسلامى كثيرون يرجعون اليه فى أعمالهم الاسلامية والثقافية والعلمية ، ويعتبرون مؤلفاته الاسلامية مصدرا أصيلا ويدرسونها فى كثير من الجامعات الاسلامية ويصدرون عنها فتاويهم ودراساتهم الاسلامية ٠

**

ومن أحاديثه تشعر أنه يعتز بأبى العتاهية وبالبحترى وأبى تمام والمتنبى ولكنه فى نفس الوقت أيضا يكبر جهود الأدباء المحدثين كالشابى الذى كتب عنه تأليفا خاصا بعنوان (الشابى ومدرسة أبولو) بالاشتراك مع رشيد الذوادى و د عبد العزيز شرف وسيقدمه للطباعة هذه الأيام ، كما يعتز بشاعر السودان التيجانى بشير ، وبالناقد السورى عدنان مردم ، وشاعرة العراق نازك الملائكة وأيضا بالسحرتى وحافظ وشدوقى وطه حسين والعقاد والمازنى ، وصالح جودت ، وعزيز أباظة وغيرهم وغيرهم .

يقول عن عدنان مردم شاعر سورية الكبير وعن ديوانه (نفحات شامية) : (نفحات شامية ، يمثل شاعرنا الكبير عدنان مردم بك خير تمثيل ، فهو يحمل روحه الوطنية المتأججة ، ويحمل

طابعه الشمعرى البديع الجديد ، ويحمل موهبته التصويرية الرفيعة الأصيلة ، ويحمل منهجه في نظم القصيدة وموسيقاه ، ويحمل شيء فكره وثقافته وطابع فهمه للحياة) •

والأديب الأستاذ محمد عبد المنعم خفاجى شديد الاعتزاز بر (جماعة أبولو) وبسذهبها النقدى منذ تأسيسها على يد الدكتور أحمد زكى أبو شادى وتحدث عن هذه الجماعة فى عديد من كتبه ك (قصة الأدب المعاصر) الذى يقع فى أربعة أجزاء، و (صور من الأدب المعديث - ٤ أجزاء)، و (قصة الأدب فى مصر - ٥ أجزاء)، يتحدث مثلا عن الشاعر صالح جودت فيقول: « صالح جودت أحد أعضائها، وأحد كتباب مجلتها الشهيرة (مجلة أبولو) ومنذ ذلك الحين ظهر اسم وجدانى النزعة، يترنم بالشعر ويؤثره ايقاعا جميلا، وصورا خالصة، وشكلا فنيا ملتزما، وخيالا محلقا، وتجربة شعرية عميقة، ورؤية حادة دقيقة و

ويكبر الأديب خفاجى جهود أديبنا التونسى أبو القاسم محمد كرو ، يقول عنه فى مقدمة كتاب (حصاد القلم) ص ٢ :

« والأستاذ أبو القاسم محمد كرو يعرفه الأدباء والقراء في البلاد العربية كافة كاتبا مخلصا ، وأديبا حرا ومؤلفا مجيدا

فى مؤلفاته: (الشابى) و (كفاح وحب) و (مارس شهر الدماء والدموع) • • ولقد كانت مقالاته ودراساته وبحوئه خير تعريف لأبناء البلاد العربية بتونس وآدبائها وشعرائها الماضين والمعاصرين!!

هذا هو الباحث والناقد محمد عبدالمنع م خفاجي هو أديب مصرى من مواليد المنصورة سنة ١٩١٥ وهو في الثامنة والستين من عمره ويعمل حاليا أستاذا متفرغا بجامعة الأزهر ، وقد كان قبل عميدا لكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر (فرع أسيوط) كما انه عضو لجنة فحص الانتاج العلمي لأعضاء هيئات التدريس في جامعة الأزهر ،

كما أن علماء اللغة العربية فى الجامعات الأجنبية وعلماء الاستشراق أيضا يقدرون أعماله العلمية ويرجعون اليه فى الكثير من المناسبات • وهو أول من كتب عن القضايا المعاصرة من وجهة نظر الاسلام منذ خمسين عاما حتى اليوم من مثل:

١ حقوق الانسان في الاسلام الذي كان أول من
 وضع فيها كتابا يعد مرجعا أساسيا في هذا الشأن •

٢ _ النظرية الاقتصادية في الاسلام •

٣ _ قضايا العمل والعمال في الشريعة الاسلامية .

التقيت بهذا المفكر الدينى والباحث اللغوى والأديب الموسوعى ذات مساء بنادى (رابطة الأدب الحديث) بالقاهرة ، وجرى بينى وبينه هذا الحوار الشامل .

_ نرید بطاقة تعریف عنکم :

په محمد عبد المنعم خفاجی ٥٠ تخرجت من (جامعة الأزهر) سنة ١٩٤٠ وأحرزت على (الدكتوراه فى الأدب) من كلية اللغة سنة ١٩٤٦ ومن زملائى فى مراحل الدراسة: الشيخ محمد متولى الشعراوى ، والأستاذ عبد الحميد محمود شيخ الأزهر الأسبق وعبد الرحمن البيصار ، والشيخ جاد الحق على جاد شيخ الأزهر الحالى ، والدكتور محمد الطيب النجار ، والدكتور بدوى عبد اللطيف رئيس جامعة الأزهر الأسبق حدد الله على حدد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله منه منه الأزهر الأسبق حدد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله منه منه الأزهر الأسبق حدد الله عبد الله عبد الله منه منه الأزهر الأسبق حدد الله عبد الله عب

_ ما هي المناصب العلمية التي توليتموها ؟

به توليت مناصب علمية فالى جانب الأستاذية ، كنت عضوا فى هيئة التدريس فى كلية اللغة العربية بالقاهرة ، ورئيس قسم الأدب والنقد فى كلية اللغة العربية عامى (١٩٧٢ – ١٩٧٣) ثم أصبحت عميدا لكلية اللغة العربية جامعة الأزهر (١٩٧٤ – ١٩٧٨) ثم عضو مجلس جامعة الأزهر (١٩٧٤ – ١٩٧٨) ثم توليت التدريس بكلية اللغة بالفاهرة منذ عام ١٩٧٨ .

ــ والآن ما هي مسؤولياتكم ؟

عميد كلية اللغة العربية بالأزهر ، وعضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة ورئيس (رابطة الأدب الحديث) بالقاهرة .

ـ بماذا تهتمون خاصة ؟

المنابة الدراسات الأدبية والنقدية واللغوية واللغوية والاسلامية والتاريخية ٠

ــ ما هي مؤلفاتكم وأبرزها ؟

د مدر لى لحد الآن خمسمائة وعشرة كتــاب مطبوع الآن وهي موزعة على النحو التالي:

- أ ـ كتب محققة من التراث وتبلغ مائة كتاب
 - ب ـ كتب اسلامية وتبلغ نحو مائة كتاب .
 - ج ـ تراجم أدبية وتبلغ نحو الخمسين كتابا •
 - د ـ كتب تاريخية وتبلغ نحو الثلاثين كتابا .

و ـ كتب في الشعر وتبلغ نحو الأربعين كتابا •

ز ـ كتب في البلاغة العربية وتبلغ نحو الثلاثين كتابا .

پ كتبت فى معظم المجلات الأدبية التى تصدر فى الوطن العربى (الهلال) و (الرسالة) و (العربى) و (الثقافة) و (الآداب) و (الأدبب) و (قافلة الزيت) •• وغيرها •

ــ يبدو أن لكم ثروة من المقالات الثقافية فكم من مقالة نشرتم تقريبا ؟

عبد نشرت ما لا يقل عن عشرين ألف مقالة منشورة فى مختلف الصحف والمجلات المصرية والعربية خلال نصف قرن من عام ١٩٤٠ حتى اليوم ٠

كما أن لى مئات الأحاديث اذاعتها الاذاعة والتليفزيون فى عديد من بلدان العالم الاسلامى •

وأشرفت على نحو مائة (رسالة دكتوراه) في الأدب والنقد واللغة في جامعة الأزهر، وعلى أكثر من مائة وعشرين (رسالة ماجستير في (جامعة الأزهر) و (معهد الدراسات الاسلامية)، كما اشتركت في مناقشة رسائل (الدكتوراه) و (الماجستير) في (جامعة الأزهر)، وفي (جامعة الاسكندرية) وفي (جامعة القاهسرة)، وبلغ عدد هسذه الرسائل التي اشستركت في مناقشتها نحو المائة رسائة وسائة وسا

أتنم من الشعراء العموديين في مصر فما هي اسماء
 دواوينكم ؟

* دواوینی الشعریة بلغت عشرة من بینها:
وحی العاطفی (۱۹۳۹)
أحلام الشباب (۱۹۶۹)
أحلام السراب (۱۹۶۹)
نغم من الخلد (۱۹۷۳)
صلوات علی الضفاف
نداء من السماء: مخطوط
وهل الكتابة مسؤولية ؟

پد الكاتب مسؤول أمام ضميره وأمام قارئه وهو يتحمل أمانة الكلمة ومسؤولية الفكر على امتداد عصور التاريخ •

ولابد أن نكون كلمته ذات هـدف مؤثر فى الجماهير فى عصره وفيما بعد عصره ، ولابد كذلك أن تكون موجهة وبناءة ، عاملة على خدمة الحياة والحضارة الانسانية .

۔ د٠ خفاجی کل الناس لهم أشــخاص يعتزون بهم فبمن تعتزون أتم ؟

به أعتز بالكثير ، فمن القدماء أعتز بعديد من الاعلام الخالدين فى مختلف فروع الثقافة بعد اعتزازى بأصحاب رسول الله ودورهم فى خدمة العقيدة .

أعتز بالجاحظ وابن المقفع ، وابن المعتز ، وأعتز كذلك بعبد القاهر الجرجاني ، والآمدى ، والقاضى الجرجاني صاحب (الوساطة) ، وأعتز بجدى الأعلى الأمير ابن سنان خفاجي صاحب كتاب (سر الفصاحة) وأعتز بابن خفاجة ا الأندلسي الشاعر ، وبالأسيوطي ، وبالامام الشهابي الخفاجي العالم الاسلامي الكبير ،

ومصطفى عبد الرازق ، والزيات ، وأحمد أمين والرافعى ، ومن السياسين أعتز بالرئيس الحبيب بورقيبة فهو مجاهد كبير عرفته فى مصر حينما كان يجتمع بالشباب المصرى فى (مكتب تحرير المغرب العربى) فى شارع عدلى بالقاهرة فى الأربعينات وكنت وقتنذ رئيسا لاتحاد طلاب الأزهر وممن يذهبون الى هذا المكتب وبلتقون بالمجاهد الحبيب هناك ،

米米米

هــذا هو الدكتور محمــد عبد المنعم خفــاجى الأديب والباحث ٠٠

مؤلفاته كثيرة ، ومقالاته متفرقة هنا وهناك ، هو شخصية نشيطة تتحرك فى كل الأندية الثقافية فى مصر ويجمع حوله العديد من الأدباء ذوى الاتجاهات والرؤى المختلفة قال عنه

الدكتور أحمد زكى أبو شادى (انه ظاهرة فذة فى تاريخ الثقافة العربية) وسماه كثيرون بسيوطى عصره ، وبجاحظ زمانه .

لقد أثرى د. خفاجى النقد بالجمع بين المناهج القديمة والجديدة فيه ودراساته الأدبية تمثل منهجا فكربا متكاملا ويسجل بموازناته الأدبية كثيرا من الأفكار الجديدة فهو صورة للأديب الذي مثل عصره وصور بفنه جوانب كثيرة من التجديد والابتكار ، يقول عنه المستشرق المجرى المسلم الدكتور عبد الكريم جرمانوس: (٠٠ عرفته فعرفت فيه الكفاح من أجل العيش والكفاح من أجل العمل الفكرى جميعا ، يربط كفاحه بلقمة العيش بكفاحه بعمل الفكر وحياته الوظيفية في الأزهر لم تكن تدر عليه الرزق لأن الأزهر من الجانب الوظيفي فقير ، ولا يعيش في رخاء فيه الا المحظوظون وذوو المحسوبيات الذين يتملقون ويعرفون كيف يتقربون ، ولم يكن فيه شيء من ذلك ۽ لأنه كان كثير الصراحة ، كثير السخط على محسوبيات الرؤساء ، وكانت كتبه لا تدر عليه شيئًا من المال لأنه يطبع أغلبها من ماله الخاص ، ثم لا يأتي توزيعها ان أمكن توزيعها له بشيء من الفائدة ومن ثم فلم يستفد منها ربحاً ، وكل ما كان يأتى من بعضها لم يكن يكفى سهداد ديونه من أجهل باقى كتبــه (*) ٠

^(*) الصباح: الثلاثاء ٢٧ ديسمبر ١٩٨٣ .

مــع الأديب الروائى

أحسان عبد القدوس

أثناء تواجدى بالقاهرة أخيرا التقيت بدار الأهرام بالأديب العربى الكبير احسان عبد القدوس مع لقاؤنا كان من غير موعد ومع ذلك فقد كان وديا وحارا مع وكانت ذكريات شائقة عن محل (كساب) الحلواني مع أين نبت فكرة مجلة (روزاليوسف) مع وكانت قصص ممتعة عن ثورة ١٩١٩ بقيادة سعد زغلول ، وعن متاعب الصحافة ، وعن مجلة (روزاليوسف)، وعن والدته فاطمة اليوسف منشئة هذه المجلة مع وكانت أحاديث عن ثورة مصر عام١٩٥٢ وعن مساهمته في اعداد هذه الشورة مع وأحاديث وأحادي

الصراحة • • الصراحة التي يعتز بها المفكر والأديب والكاتب السياسي •

لم آكن قبل أعرف احسان عبد القدوس ولا تقابلت معه في القاهرة •• وان معرفتي به كانت من خلال ما كتب وانتج للسينما العربية ، ولكني أستطيع أن أقول من خلال هذه الجلسة الفكرية انني تعرفت على جوانب كثيرة لهذه الشخصية الفذة التي جمعت بعض المفارقات ك: المرح مع الجدية ، والثورة مع الصبر ، والتحدي مع التفاؤل •

وبدا لى احسان عن القدوس ملهما حقا ، بدا احسان عبد القدوس الانسان والأديب والثائر •• والكاتب والقصصى • ومن خلال عفوية احسان ولطفه وابتساماته تتيقن أنه قريب منك ومن كل الناس •

قلت لاحسان عبد القدوس وقد كان كلانا يترشف فنجان شايه المعطر:

_ متى ولدتم ؟ • • وأين كانت دراستكم ؟

به ولدت بالقاهرة فى ١٩١٩/١/١ عام قيام ثورة الشعب المصرى بقيادة سعد زغلول ، ودرست فى كلية الحقوق ، وتخرجت سنة ١٩٤٢ فاشتغلت بالمحاماة لمدة سنتين ، ثم تفرغت للصحافة والأدب ، وهذه المهنة هى مهنة قاسية ولكنها ممتعة فى نفس الوقت .

هل صحیح أن الصحافة مهنة البحث عن المتاعب ؟
 هجه أجل مهنة الصحافة هي مهنة قاسية وقد تحداثت عن متاعبها والدتي (فاطمة اليوسف) منشئة (روزاليوسف) في كتابها (ذكريات) ٠٠

ــ هل السيدة (فاطمة اليوسف) كانت غنية لمــا أصدرت مجلتها (روز اليوسف) ؟

پو لم تكن والدتى غنية يوم ولدتنى ويوم نشات فى رعايتها ، ولا كان أبى غنيا ، فهى لم تدخل مدرسة ، اذ تعلمت القراءة بمفردها وهى التى التقطت دروس الفن وجعلت من نفسها (سارة برنار الشرق) كما أطلق عليها نقاد ذلك الجيل ، ووالدتى دخلت ميدان الصحافة وفى يدها خمسة جنيهات ،

وأنشأت مجلة تحمل اسمها يكاد يكون أجنبيا وهو الاسم الذى اشتهرت به على المسرح فاستطاعت أن تجعل من هذه المجلة أقوى المجلات في الشرق •

- أمكم عصامية فبعد ما نبتت فكرة صدور مجلة (روزاليوسف) فى محل (حلوانى) اسمه (كساب) اعترضتها صعاب كثيرة لصدور مجلتها لكنها قفزت بها وأمكنها مواصلة هذا العمل •

ب فماذا تتذكر في هذا الشأن ؟

المسديث عن (روزاليوسف) حديث طويل ٠٠ كانت أمى تقطن فى شارع جلال ٠٠ بيتنا يقع فى شقة مرتفعة على ملك الشاعر أحمد شوقى وبيتنا كان هو المقر المؤقت لمجلة (روزاليوسف) واعترضت أمى صعوبات شتى فى مواصلة اصدار المجلة ، ولكنها تمكنت من التغلب عليها بفضل عصاميتها وجديتها واصرارها ومؤازرة الكثير من الكتاب والفنانين لها ٠٠ من ذلك ان (أم كلثوم) دفعت اشتراكا منذ ظهور العدد الأول وأخذت بقية الدفتر لتقوم بتوزيعه على الأصدقاء ٠٠ وتوالت الاعداد فى الصدور واستطاعت والدتى أن تجمع حولها كبار الكتاب مثل: ابراهيم عبد القادر المازنى وعباس محمود العقاد وابراهيم رمزى ومحمد لطفى جمعة ، وزكى طليمات وحبيب جاماتى وأحمد رامى ٠٠

كان هؤلاء الأدباء يكتبون من غير أجر ، ووالدتى تعمل بلا راحة ولا مكسب ٠٠ كانت تقتر علينا حتى توفر قروش تعينها على اصدار عدد من (روزاليوسف) ٠

وتواصل صدور هذه المجلة هو نفسه قصة تصميم واصرار وصبر ١٠٠ فوالدتى كانت تهرول الى كل مكان كان يخطب فيه (سعد زغلول) لتكتب الى القراء حتى يخرج الناس فى الشوارع هاتفين بالاستقلال وخروج الانجليز ، وهكذا استمر التواصل بفضل العديد من الأدباء والصحفيين كأحمد شوقى ، وكامل

الشناوى ، ويوسف حلمى ومحمد التابعى والعقاد ومحمود عزمى وتوفيق صليب ٠٠ الخ ٠

المدرسية الأولى

به الواقع أن (روزاليوسف) لم تكن لى مدرسة بل كانت البيت الذى نشأت فيه ، وكانت السيدة (فاطمة اليوسف) تعتمد فى اصدار مجلتها دائما على الأجيال الجديدة من الكتاب والصحفيين ، ولهذا فقد كان من الطبيعى بمجرد أن ظهرت لى مواهب أن أبدأ العمل فى (روزاليوسف) وكان أقوى ما يعيننى على تربية رواياتى وتهذيبها هو أنى أعيش فى مجتمع كله من الصحفيين والكتاب ، ولذلك نمت هوايتى وأصبحت صحفيا وكاتبا ، ولكن أهم ما ميزتنى به (روز اليوسف) هو أنى كنت مطلق الحرية فى نشر آرائى السياسية والاجتماعية بصفتى صاحب المجلة وهى فرصة لم تتوفر لكثيرين غيرى من الكتاب المحفيين ، وهذه الحرية حددت شخصيتى أمام القراء ،

ـ بماذا تتميز مواضيعكم الصحفية يا أستاذ احسان ؟

على أول ما عرفت بين القراء عرفت ككاتب سياسى ، فى أوائل الأربعينات وكانت حريتى المطلقة فى نشر آرائى هى التى دفعت القراء الى متابعة ما أكتب .

وعرفت بأن كل آرائى هى آراء ثورية واشتهرت بعدة قضايا صحفية كقضية الأسلحة الفاسدة بعد حرب فلسطين عام ١٩٤٨ وغيرها من القضايا حتى وصلنا الى الثورة سنة ١٩٥٢ ثورة يوليو ، وللأسف فان الثورة اضطرت الى فرض قيود على حرية الرأى ٥٠ خنقت على حرية رأيى السياسى فلم أعد أستطيع نشر آرائى السياسية ٥٠ ومن يومها بدأت أعرف أكثر ككاتب قصة وأديب ، لأنى فعلا بدأت أهتم آكثر بكتابة القصة ، وليس معنى هذا أنى لم ابدأ كتابة القصة الا بعد الثورة فقد كنت أكتب القصص من قبل الثورة ولكن مقالاتى السياسية كانت تطغى على القصص من قبل الثورة ولكن مقالاتى السياسية كانت تطغى على القصص ٠٠

باعتباركم نشأتم ككاتب هل بشرتم بالثورة كما بشر بها توفيق الحكيم في (عصفور من الشرق) ؟

به لقد كنت مسئولا مباشرا عن تحقيق الثورة • كانت لى اتصالات بكل القوى الثورية ، لذلك فقد كنت متأكدا من أن الثورة ستقوم •

وفى اليوم الأول للثورة ، قمت أنا بنفسى باختيار رئيس الوزراء على ماهر ، واتصلت نيابة عن مجلس الثورة بعلى ماهر وكلفته بتشكيل الوزارة ٠٠ وقد استمرت العالاقة بينى وبين قيادة الثورة الى أن اختلفت مع المرحوم جمال عبد الناصر على نظام الحكم المتبع فأدخلنى السجن لمدة ثلاثة أشهر ، ولكنى يوم

أفرج عنى اتصل بى هاتفيا معتذرا عن سجنى ، وتعمد أن يدعونى الى العشاء كل ليلة ولمدة أكثر من شهر وكان يقول لى : (انى أعالجك نفسيا حتى تنسى انى أمرت بحبسك) • • والعلاقة بينى وبين الثورة من قبل أن تقوم وبعد أن قامت علاقة تمثل تاريخا طويلا يحتاج الى كتب كاملة حتى أرويها لكم •

أنا عكس توفيق الحكيم ؛ الحكيم أديب بشر بالثورة •• أما أنا فكنت كاتبا سياسيا دعوت الى الثورة وباشرتها وعايشتها عن كثب •

- قلتم ان جمال عبد الناصر سجنكم فما رأيكم فى جمال ؟

به لاشك أن جمال عبد الناصر كان يمثل المرحلة الأولى من الثورة وهي مرحلة تنعرض كثيرا للأخطار ، وفي الوقت نفسه تحتاج الى قوة هائلة واصرار عنيف على مبادىء الثورة كما يحدث في كل الثورات ، وقد كان جمال عبد الناصر عنيفا في وطنيته وفي اصراره على مبادىء الثورة التي قادها في مباديء الثورة التي قادها في المبادي في المب

هل الحرية ضرورية فى الكتابة الأدبية ؟

پد ان أى نهضة أدبية مرتبطة بمستوى الحرية التى هى من حق الأدب • وأنت لا نستطيع أن تدرس الفرق بين الأدب الأوربى الا مع دراسة مستوى الحرية فى البلاد العربية وان

قيمة الانتاج الأدبى يختلف من بلد عربى الى آخر بحسب اختلاف مستويات الحرية فى كل بلد .

وقلت للأديب العربي الكبير « احسان عبد القدوس » : _ هل الكتابة مسؤولية ومسؤولية مباشرة على الكتاب ؟

به قطعا الكتابة مسؤولية ومسؤولية مباشرة على الكاتب، وهي مسؤولية يحاسبه عليها القارىء قبل أن تحاسبه عليها الحكومات ، ولذلك فانى عندما آكتب قصة أبدأ أولا بتحديد الهدف والرأى التي تعبر عنه هذه القصة ، وذلك احساسا بمسؤوليتي عن هذه القصة ،

مل بعض قصصكم مثلت رؤى سياسية وفكرية ؟ على قطعا ١٠ ان قصصى المنشورة بلغت أكثر من ١٠٠ قصة وهى ليست قاصرة على ناحية واحدة من الحياة ، ولكنها تشمل كل نواحى الحياة السياسية والاجتماعية بل ان لى قصصا تشمل التفسيرات الدينية وتدور وقائعها فى الآخرة لا فى الدنيا ، وأكثر من ذلك فان من هوايتى أنى أحاول أن أعيش مجتمعات الدول الأجنبية التى أزورها ، وأخرج من هذا المجتمع بقصة حول الحياة فى هذا المجتمع ١٠٠ ولذلك تجد فى قصصى أو تجد

لى قصصا تدور أحداثها فى دول أوروبا أو فى أمريكا ، كما أنى

كتبت قصصا تدور وقائعها فى كثير من المجتمعات العربية كسجتمع الكويت ، أو مجتمع المغرب العربى ، أرجو أن أزور مرة تونس لأكتب قصة تعبر عن المجتمع التونسى •

الابب التونسي

ــ ٠٠٠ والأدب التونسي هل لكم اطلاع عليه ؟

الصحف المسكو لكم أن الصحف والكتب التونسية لا تصلنى وهذا تقصير كبير من هيئات النشر سواء فى مصر أو فى تونس ٥٠ والواقع أن هناك تباعد كبير بين أدباء العالم العربى بعكس ما كان عليه قديما ، فقد كان هناك دائما تقارب بين أدباء العرب وكل من يكتبون العربية ٠

ـ لمـاذا عنيتم بالأدب المشكوف ؟

به الواقع أنى أتهم بأنى أكتب بصراحة عن العلاقات الجنسية وهذا غير صحيح ، بل ان الاتهام بدأ كنوع من معارضتى فى الخلافات السياسية ، ولو راجعت قصصى لوجدت أن كل ما أقدمت عليه هو تطوير الأدب العربى تطورا ترفضه النهضة الأدبية ، لذلك اعتبر هذا الاقدام على هذا التطور كأنه انطلاق غير مباح فى الأدب ، وكأنهم يريدون من الكتاب أن يبقوا كما كانوا منذ عشرات ومئات السنين ؟

وقد أراد توفيق الحكيم أن يطور أسلوبه هذا التطور في قصة (الرباط المقدس) ولكنه عندما هاجمه أعداء التطور خاف وأمتنع عن الاستمرار في هذا التطور ١٠٠ أما أنا فلم خاف وأمتنع عن الاستمرار في هذا التطور ٥٠ أما أنا فلم يهذا التطور ، وأصبحت كل القصص الآن في مستوى الحرية التي أكتب بها ، ورغم هذا فان ما وصلت اليه من تطور لم يصل الى مستوى تطور الأدب القصصى الفرنسي أو الأمريكي ، أو أي أدب آخر ، فهم لا يزالون يتمتعون بحرية أكثر من الحرية التي وصلنا اليها ، ولا يزالون يفهمون مهمة أدب القصة أكثر مما نفهمها ، ومهمة القصة هي مهمة الطبيب الذي يعالج مريضا اجتماعيا ، والطبيب لا يمكن أن يصل الى حقيقة المرض الا أذا كان حرا في الكشف عن المريض ، وهذا لا يعتبر أدبا مكشوفا ، فالطبيب عندما يكشف على جسد المرأة لا يهدف الى الاثارة بل يهدف الى العلاج ،

_ وهل تخاف يا أستاذ احسان ؟

په أنا لا أخـاف ، وأتمسـك برأيى الى أن أموت فى ســــبيله ٠٠

_ والمرأة المثالية فى نظركم ككاتب ؟

وقلت للأديب العربي الكبير الأستاذ احسان عبد القدوس:

المراة وشخصية الرجل فليس بينهما من هو أقل أو أكثر الا الفرق الفسيولوجي ١٠٠ أما من ناحية الشخصية ومن ناحية القدرة والعقل فأنا لا أرى أى فرق بين الرجل والمرأة ١٠٠ ربما وصلت الى هذا بعد ما كنت أرى أمي السيدة (فاطمة اليوسف) تتحمل أعباء ومسؤوليات وكأنها أقوى الرجال ١٠٠ وقلت للأديب العربي الكبير الأستاذ احسان عبد القدوس:

ـ والرجل المثالى ؟

پد واعتبر المرأة المثالية كالرجل المثالى • • الرجل المثالى هو من يتوفر فيه رجاحة العقل وطهارة الضمير والقدرة على التصميم على الرأى وعلى الأيمان •

_ وهل الدين مقوم لغرس الرجولة الحق ؟

_ لو كنتم فى العشرين من عمركم فكيف تعرفون الحب ؟ * فى الواقع وأنا فى العشرين من عمرى * أحببت الحب الوحيد الذي أعيش فيه حتى اليوم ، وقد واجه هـذا الحب منذ البداية متاعب كثيرة ، ولكنه كان من القوة بحيث استطاع أن ينتصر على كل المتاعب ١٠٠ على أنك لا تدرى ان كل من كان حـولى حـاول أن يوقف هـذا الحب ، ولكنى استطعت أنا وحبيبتى أن تتحـدى الجميع وأن نتزوج والحمد لله ١٠٠ نحن دائما أسعد زوجين وأسعد أب وأم ١٠٠

ـ هل هناك روايات تخلد سيرتكم الذاتية ؟

پد فی الواقع أنی لم أصلل الی سن المذاكرات والذكريات مد ولكن لو أردت الحقيقة فان قصصی متأثرة بذكرياتی ٠٠

۔ وهل عرفتم تونس ؟

په أتمنى أن أزورها وقد عرفت الرئيس الحبيب بورقيبة عندما كان مقيما فى مصر وهو يعد للثورة التونسية • كنت المتعى به فى (مكتب المغرب العربى) بالقاهرة •

^(*) المسباح : الثلاثاء ٢٢ توقمبر ١٩٨٧ .

مع الأديب

تسروت أباظسة

ثروت أباظـة هو أديب عربى كبير يضرب باعراقـه الى الأباضية أى الى عائلة ارستقراطية شهيرة فى محافظة الشرقية وأنجبت هـذه العائلة الكثير من المفكرين والأدبـاء كرعزيز أباظة) و (فكرى أباظة) و (ابراهيم دسوقى أباظة) و و

وكلما رأيت هــذا الأديب رأيت وجها مشرقــا صبيحا تعلوه ابتسامة في حمرة الشفق •

استقبلنى ذات صباح فى مكتبه بالأهرام وكانت أحاديث وأحاديث مع عن فكرى أباظة مع وعن الشاعر أبو القاسم

رم ه ــ احادیث فی الأدب)

الشابى • • وعن جماعة أبولو ، وعن العقاد وطه حسين ، ونجيب محفوظ وتوفيق الحكيم • • النخ •

هذا هو ثروت أباظه الأديب والفـــلاح الارستقراطى ٠٠ أتريدون أن أصفه لكم ؟

ثروت صاحب نكتة وكثير الكلام ١٠ التفاتنه سريعة ١٠ يريد أن يتكلم باستمرار لكنه اذا تحدث ، فانك تحس بأنه متمكن من موضوعاته ١٠ وحينما تتحدث اليه تشعر بأنه عطوف ١٠ طيب القلب ١٠ عميق في وطنيته ١٠ وصداقاته تنبع من قلبه الحي : فهو دائما على استعداد للبذل والاخلاص ولا يطلب من صديقه الا الخضوع لشرط واحد هو ان يفتح له قلبه ليتصرف على ضوء ما قرأه في ذلك القلب ١٠

ميلاد هذا الأديب كان فى يوم ٢٨ يونيو عام ١٩٢٧ ووالده هو ابراهيم دسوقى أباضة عضو مجلس النواب المصرى سابقا ، ووالده أيضا كان وطنيا ، ناضل ضد الانجليز ، وعاش دائما ثائرا محبا لمصر وقد أصبح فيما بعد وزيرا واشتهر بأنه كان أول موظف يستقيل فى ثورة ١٩١٩ وهى وطنية مشهودة شهد بها المؤرخ الكبير عبد الرحمن الرافعى فى مذكراته ٠٠

والأم عند ثروت أباظة هي ملهمته الأولى •• كانت تحدب عليه كثيرا كما جعلته يأخذ الحياة بجدية •• وتحس ببصمات

هذه الأم فى آدبه ، ففى فصته القصيرة (ولدى ٠٠ ألا تعود ١) فى مجموعته القصصية (ذكريات بسيدة) تقول له:

ر ولدى ٠٠ لماذا يا ولدى ٠٠ لماذا ١٠ أنت كل شيء فى حياتى وليس فى حياتى معنى أعيش له وبه الا أنت) ٠٠

وتظهر صورة الأم الخائفة على ابنها • القلقة على مستقبله • الحريصة كل الحرص على أن يكون انسانا له كيان • ويصور ثروت أباظة شعور الأم فى هذا السياق فيقول:

« فقد كنت أخشى عليك عوادى الطريق ٥٠ وكان لابد لى أن أكون أنا عقلك ما دمت لم تعد بعد ذا عقل يعرف الخير لك ، وكان هـذا السبب نفسه هو الذى جعلنا نرفض أن نخرج في رحلات على الطبيعة » ٠٠

ومن أحاديث ثروت ١٠٠ فى هذا اللقاء المنعش ١٠٠٠ (قبل أن أتحصل على (الليسانس) تطلعت الى أن أكون كاتبا ١٠٠ قرأت الشيء الكثير لزكى مبارك ، وطه حسين ، والمازنى ، ود٠ محمد حسين هيكل ، وأحمد شوقى وغيرهم) ٠

شغف ثروت بالأدب ٠٠ وظل يسهر الى ساعات متأخرة ويغفو فى الهزيع الأخير من الليل وهو يلتهم الكتب والدواوين ٠

وتخرج ثروت آباظة من كلية الحقوق وحاول أن يعمل محاميا ، ولكن الأدب حال دون ذاك ٠٠ وأيقن ثروت أباظة أنه

لم يخلق للمتحاماة بل للأدب ، والتحق بعدها ثروت بمجلة (المصور) ، ثم أشرف بعد ذلك على الصفحة القانونية لمجلة القاهرة ثم فى سنة ١٩٥٥ أصبح رئيسا لتحرير مجلة (صرخة العرب) ثم كتب مئات المقالات السياسية والنقدية وأصدر عشرات الروايات منها: ابن عمار وعنتريس وجذور الهواء وهارب من الأيام وأوقات خادعة وأنا كرنينا ، وسألت ثروت أباظة عن الفكر فى عائلة أباضة هل

هو قديم ؟

أجاب وهو يبتسم:

على الفكر فى عائلة أباظة قديم ، فجدنا سليمان باشدا أباظة كان وزيرا للمعارف العمومية وكان شاعرا وله بيت شعر كان حافظ ابراهيم يعجب به ويقول تمنيت لو كان لى هذا البيت بنصف ديوانى:

ولو كان اظلام الليالى من الأسى ووقع الخطوب السود ما طلع الفجر

ثم جاء أبى ابراهيم دسوقى أباظة باشا وكان من الكتاب المعروفين • وكان يوقع مقالاته (الغزالى أباظة) نسبة الى بلدتنا (غزالة) من الشرقية ولذلك يقول له العقاد فى احدى قصائده :

تكنى بالغزالى فلم يتعب منجمه ولو مال الى الخيام لاقاه مخيم

وكان يرعى الأدباء حتى لا أذكر أن يوما مر بى دون أن أرى شاعرا أو أكثر في بيتنا ٠٠

ومن أعظم شعراء العصر الشاعر عزيز أباظة والد زوجتى وقد نال وساما من تونس ٠٠

والحديث عنه شيق وصدر عنه كتابان (المسرح الشعرى عند عزيز أباظة) للدكتور عاطف سلام ، والكتاب الثاني (دكتورا في عزيز أباظة) لسعد ظلام ••

وأعتقد أن عزيز أباظة هو الحليفة الأوحد لشوقى ، ولا أعرف أحدا كتب مسرحيات شعرية بالوزن والقافية الاهو ٥٠ وطبعا هناك (فكرى أباظة) وهو أشهر من أن يعرف ٠٠

وقلت للاستناذ ثروت:

ـ وأتتم يا ثروت ؟

پر أنا قصاص وروائى وأديب وكاتب سياسى ٠٠ وفى الوقت الحاضر أنا نائب رئيس اتحاد الكتاب المصريين ٠٠

_ وأين كتبتم:

پ كتبت منف (الثقافة) ثم كتبت فى (الرسالة) ، و (المصرى) و (المقطم) و (جريدة القاهرة)

و (أخبار اليوم) و (الجيل الجديد) و (المصور) و (المسور) و (الهلال) و (الرسالة الجديدة)، ثم اشتركت مع محمود تيمور وعبد الحليم عبد الله في اصدار مجلة (القصة) ثم عملت رئيسا لمدير الاذاعة ثم استقر بي المطاف في (الأهرام) رئيسا للقسم الأدبى ٠٠

ـ وأول رواياتكم ؟

بهدأول روياتي (ابن عمار) وهي مستمدة من التاريخ ٠٠ وهي الرواية الوحيدة التي نظرت فيها الى التاريخ ، وهي تمثل مأساة الصداقة بين (ابن عمار) وأحد ملوك الطوائف وهو الشاعر العظيم المعتمد بن عباد الأندلسي ٠٠

_ ما رأيكم فى زواج الأديب ؟

پد الواقع أن حرارة الأديب من داخله وليس من خارجه، واطمئنان الانسان على بيته هي من أهم العناصر الداخلية ، ولو لم توفر زوجة الأديب له الاطمئنان على بيته وعلى ولده لكان هـذا أقصى ما يمكن أن تعطى •

والأديب بطبيعته لن يختار هذه الزوجة التي لا تقول الا نعم ، فقد كان يستطيع أن يستغنى عنها بآلة تسجيل صوتى ، ولكن الزوجة التي تلجيليج اللاديب هي التي تكون حياة لها في

داخل بيته ، وأنسا عند الوحشـة ، وفرحة عند السـعادة ، ومشاركة عند الألم ٠٠

ــ • • والحب كيف تعرفه ؟

به الحب هو اللطف الذي أحاط به الله آدم عندما نزلت به كارثة الخروج من الجنة •

ـ لو كنت فى العشرين من عمرك ، كيف تعرفه ؟

** أعرفه بأنه الشعلة التى تجعل الانسان يردد البيت العربي الشهير:

وبجهد للمعروف فى طلب العلى لتحمد يوما عند ليلى شدمائله دوكيف ترون حركة النقد الأدبى الآن ؟

به ان حركة النقد الأدبى الآن متخلفة عن حركة الابداع، ولهذا يحاول النقاد أن يريحوا إنفسهم باذاعة أن الحركة الثقافية خامدة ليستريحوا هم ٠٠ والواقع أن حركة الابداع الفنى زاخرة والكتب الأدبية الابداعية تظهر كل يوم ٠٠ ولكن النقاد الجادين قلة: بحيث لا يستطيعون أن يلاحقوا حركة الابداع الفنيسة ٠٠

ويبدو لى أن النقاد أصبحوا لا يريدون أن يجهدوا

أنفسهم • • وأنا لا أريد أن أجعل الصورة قاتمة فعندنا نقاد كبار يبعثون في النفس الطمأنينة • •

ولقد ذكرت لك فيما ذكرت الدكتور عاطف سلام ، ولو أنه توقف الآن عن النقد ، ولكن هناك من دخل فى الميدان فأصبحت أعماله نبعث على الأمل أمثال الدكتور (سعد ظلام) الذي صدر له أخيرا كتاب بعنوان (الحكاية على لسان الحيوان فى شعر شوقى) وهناك الدكتور عبد العزيز شرف ، والأستاذ جلل العشرى ، وفتحى العشرى ، ومحمود فوزى ، ومحمد قطب ٠٠ وأشهد أن هؤلاء جميعا يبذلون أقصى الجهد ، ولكنهم مع ذلك أقل عددا من أن يلاحقوا الانتاج الفنى فى الوطن العربى ٠

وهل كانت لكم اضافات فى دنيا الأدب ؟
 پر أترك الاجابة على هـــذا الى النقاد •

ــ أستاذ ثروت ٠٠٠ أنت أديب ارستقراطي ومع ذلك تكتب عن الفقر والفقراء في مصر فما هو السر في ذلك ؟

بيد أنا ككل الكتاب أتألم للجشع • • وأتألم للفقر • • فالكاتب السان حساس • • ألم يوزع تولستوى الكاتب الروسى الكبير أرضه على الفلاحين •

ان متعة الكاتب ليست فى شقاء البشرية ، بل فى اسعادها ، ولذلك قللت أشلاء كثيرة فى الفقراء وفى الفقر فى روايتى (أوقات خادعة) ولعل من أهم ما قلته (الشعور بالفقر مرارة ، والشعور بالفوارق أشد مرارة) ••

🐙 وسألت الأديب الفلاح الارستقراطي •• ثروت أباظة :

_ لماذا اهتممتم في كتاباتكم بالقرية والريف ؟

وهي أنا ابن القرية القابعة هناك في ريف بلدنا في الشرقية وعبرت بقلمي عما كان مغروسا في لحم الواقع واقع الريف و فالأرض والفلاحة والساقية والجدول والطيور وهي (يافطان) في انتاجي القصصي وهي توحي لي بالانفعالات الجامحة والمساعر المسبوبة والفياضة أنا آسف ان اضطر اضطرارا لذكر كلمة قالها لي عميد الأدب العربي طه حسيان في بيته بمشهد من الأستاذ عباس خضر: (لم يكتب في تاريخ الأمة العربية عن الريف المصرى مثلما كتبت أنت يا ثروت) وو

ان هذه الكلمة اعتبرها من أهم الأوسمة فى حياتى ٠٠ قلت لكم اعتذر عن هذه العبارة ولو كان الدكتور العميد حيا لاحلتكم عليه ٠٠

_ الالتزام كيف ترونه شخصيا ؟

پد کلمة الالتزام لها مفهومان مفهوم شیوعی ، ومفهوم أدبی ...

أما فى المفهوم الشيوعى فحقيقتها (الالزام) بمعنى أن السلطة الحاكمة تلزم الأديب أن يكتب فيما تفرضه عليه هى بالذات وذلك هو طابع الحكم الشمولى الشيوعى ٠٠

أما الالتزام فى المفهسوم الأدبى ، فهسو ان يلتزم الأديب بقضايا عصره ، وليس أديبا من لا يلتزم بقضايا عصره ، ولكن الشيوعيين شوهوا هذا المعنى وحجبوا صفة الالتزام عن كل أديب لا يلتزم بالشيوعية ...

ـ لو كنتم فى جزيرة خالية ماذا تتمنون ؟

🠙 اتمنى المــوت 👀

_ ولماذا ٠٠ ؟

پد لأن الوحدة تساوى الحياة الميتة دون حتى نعيم الجنة فالموت بالنسبة للوحدة حياة فى ذاتى ، وحياة خالدة ، وأذكر قوله تعالى (يا أيها الانسان ، انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه) وأى شيء أجمل من أن اتمنى لقاءه ، واذا كنت اتمنى هذا اللقاء وأنا بين أسرتى وعشيرتى واخوانى فكيف لا اتمناه وأنا بعيد عنهم ؟! ،

ــ كيف ترون الرجل المثالي ؟

* ان بكون انسانا بمعنى أن يكون قويا فى مواجهة نفسه أولا ، وفى التغلب على الصعاب ثانيا ، وفى كل نزعة نفسية الا ما لا ترضاه الانسانية من حقد أو كراهية أو حسد أو عنف أو حيوانية ٠٠

ـ • • • وثروة الرجل فيم تتمثل ؟

به أراها تنمثل فى الايمان المطلق بالخالق العظيم ، وأذكر دائما: قوله تعالى (وفى أنفسكم أفلا تبصرون) ؟ وفى العفة دون جمود • • وفى جمال النفس وان لم يتوفر جمال ظاهر •

_ هل الحرية من مستلزمات الأدب ؟

عهد طبعا قتل أفكار الرجل ليست بداية قتله ، وانما هي البداية والنهاية جميعا ، والفكرة لا تموت ٠٠ ولذلك لا يستطيع أحد أن يقتل المفكر العظيم ، وقد حاول هــذا الطغاة على مدى التاريخ فماتوا هم ٠٠ وبقيت أفكار العظماء (دو الله المناه الهيه ١٠٠ وبقيت أفكار العظماء (دو الهيه ١٠٠ و الهيه و الهيه ١٠٠ و الهيه و ١٠٠ و الهيه و ١٠٠ و الهيه و الهيه و ١٠٠ و الهيه و ١٠ و الهيه و ١١ و الهيه و ١٠٠ و الهيه و ١٠ و اله و الهيه و ١٠ و اله و الهيه و ١٠ و الهيه و ١٠ و الهيه و ١٠ و الهيه و ١٠ و الهيه و ١

^{(﴿} العمل الثقافي : الاتنبي ٢١ نوقمبر ١٩٨٣ ٠

مع الأديب

محمد الصباغ

محمد الصباغ وجه أدبى معروف فى دنيا الأدب والثقافة .. هو قصاص مغربى قدير ، وشاعر ثائر .. يكتب الشمعر الحر والشعر المنثور ، وتلمس فى آثاره القصصية الجدة والطرافة والابداع الفنى فكأنها قصمائد من الشعر المنثور لها شفافية خاصة ولغة متميزة .

وكلما قرأنا لمحمد الصباغ أثرا من آثاره الفكرية أحسسنا بأن هذه الآثار تنبع من ذاته ، ومن محيطه فلا افتعال فيها ولا تكلف ، بل هي ومضات فنان تتفتق عبر أصابعه ورؤاه • • شخصية المغرب ، وتربة المغرب ، وأصالة المغرب ، ويبدو لنا فيها محمد الصباغ متأثرا جدا بمدرسة أدباء المهجر خاصة جبران خليل جبران وميخائيل نعيمة واليا أبو ماضى وغيرهم •

و « محمد الصباغ » لم يكن هو القصاص الوحيد فى المغرب الشقيق ذلك أن الساحة الأدبية هناك تزخر بالقصاصين والمبدعين لهم نفس القيمة أو هم يقتربون منها :أذكر من بين هؤلاء مبارك ربيع • وعبد المجيد بن جلون ، ومحمود بو على •

ان للمغرب تقاليد ثقافية عريقة وأبناؤه ظلوا دائما شجعانا وأوفياء لحضـارتهم ولأصالتهم الفنية •

وأهل المغرب كما يذكر كاتبهم عبد الكريم غلاب فى مجلة « البيئة » (١): هم أهل همة وحضارة ، صنعوا من أرضهم محطة استقبال وارسال • وجعلوا منها مركز النقل للحضارة المتجهة نحو الأندلس ، وحافظوا على حضارة العرب من فكرة العودة التى ظلت تراود الأسبانيين زهاء ثمانية قرون •

اذن دور المغرب كان دائما دورا رياديا فى مواجهة التحديات وفى الحفاظ على الشخصية العربية الاسلامية بتلك الربوع •

⁽۱) مجلة البيئة : ع ٧ مايو ١٩٦٢ ٠

والمغاربة كشيرا ما يعتزون بمؤسساتهم وباعلامهم ومفكريهم •

ان جامعة القرويي بعاس ، التي تأسست سنة ٢٤٥ هـ ـ ٨٥٩ م ظلت دائما منارة للعلم والمعرفة ولم تنقطع الدراسة فيها حتى بعد نقل عاصمة البلاد الى مراكش ، وتخرج من هذه الجامعة عدة أعلام في الفقه ، والتاريخ ، والاسلاميات واللغة ، والعلوم ، والآداب ٠٠ منهم : الفقيه عبد الله بن غازى ، والحدث أبو عمر والسلالجي ، والفلكي الجاحظ أبو العلاء العراقي والشاعر ابن زاكور ، والطبيب أبو القاسم الوزير ، ومحمد بن سليمان الوزاني مخترع كرة الدوائر الفلكية المتوفى عام ١٠٩٥ (١) ٠

والمغرب أنجب أيضا الكشير من المفكرين: أمثال على الفاسى صاحب المؤلفات الشهيرة ، ك « الحركات الاستقلالية في المغرب العربي » ، و « التعادلية » ، وعبد الله كنون صاحب كتاب « النبوغ المغربي » الذي صودر من طرف السلطة الفرنسية سنة ١٩٣٨: لأنه اعتبر صيحة فزع ضد الفرنسية الفرنسية وقد دافع عن هذا الكتاب الكاتب محمد المكي الناصري في جريدة الوحدة المغربية () ،

⁽۱) عبد الله كنون : مادى القروبين وحساضرها « الرسسالة » عويليه ۱۹۳۸ .

⁽Y) صدرت هذه الجريدة مام ١٩٣٧ وهدفها : « المغرب واحد » .

وعبد الكريم غلاب صاحب البحوث القيمة في الدوريات العربية كـ « الأهرام » ، و « الرسالة » ، و « الثقافة » ، و « الفكر » ، ومن أبرز مؤلفاته: (نبضات فكر)، و (صراع العقيدة والمذاهب في القرآن) ، وعبد المجيد بن جلون وهو صحفي وقصاص وشماعر ومن مؤلفات. « همذه مراکش » ، و « ممارس استقلالك » ، و « وادى الدماء » ، وديوان شمعر مطبوع : « براعم » ، وتعد قصة حياته « في الطفولة » التي نشرها تباعا في مجلة (رسالة المغرب) عام ١٩٤٩ قبل طبعها في كتاب مستقل ـ تعد صورة عن حياة هذا المفكر في كل من انجلترا والمغرب ومصر ، والدكتور تقى الدين الهلالي : الذي كتب في صحف الهند ومجلة الفتح ، وعاش فى المشرق أكثر من ٣٥ عاما ، ودرس اللغة العربية في جامعة بون ، ونال من جامعة (برلين) الدكتوراء برسالة عن ترجمة كتاب « الجماهير في الجواهر » لأبي الريحان البيروني ، والحسن السائح ، الذي يرى أن اللغة البربرية من العائلة اللغوية السامية كأختها العربية •

ومحمد زنبير: الذي يعد من أكبر المتحمسين للوحدة العربية ١٠٠ فعن هـذه الوحدة يقول: « لسنا بازاء شعوب مختلفة في أرومتها وعقليتها وثقافتها بل انه في الحقيقة شعب واحد من المغرب الى المشرق » ٠

وقمر بشير وعبد الله أبو هلال ومحمد الصباغ وغيرهم وغيرهم ٠٠

اذن محمد الصباغ هو واحد من جيل الريادة الفكرية فى المغرب ١٠٠ كنت التقيت به فى صافة عام ١٩٨٧ وبالرباط ١٠٠ فتحدث الى وتحدثت اليه ، فكم من ذكرى حلوة عن تونس ٢٠٠ وكم من أديب تونسى تعرف عليه ١٠٠ حدثنى عن أمير شعراء تونس محمد الشاذلى خزنه دار ، وحدثنى عن محمد العروسى المطوى ، وأبو القاسم محمد كرو ، والحبيب الجنحانى ، وجعفر ماجد ، ومحمد مزالى ، والحليوى والكعاك ، والعبيدى ومحمد منصور ٠٠

•• قال لى انه يحتفظ برسائل أدبية هامة من أدباء تونس وينوى طبعها فى كتاب خاص حتى يستفيد منه الأدباء الشبان ، ويبقى وثيقة عن الروابط الفكرية التى تجمع بين أدباء القطرين ••

والحديث مع الأديب القصاص « محمد الصباغ » حديث شائق ، فالصباغ ملم بتيارات واتجاهات الحركة الأدبية فى المغرب العربى كله ٠٠٠ يحدثك عن شعراء أقطار المغرب وقصاصيه ، ويحدثك عن المدارس الأدبية واتجاهاتها وأعلامها ٠٠

ويحدثك عن مدارس النقد ، وعن الصحف والدوريات المختلفة .

ذكر لى أن المغاربة يعتزون بما نشر فى تونس فى السنوات الأخيرة من كتب ودوريات كـ « البعث » ، و « الندوة » ، و « الحياة الثقافية » •

وعن مجلة « الفكر » قال :

- تعتبر هـ ذه المجلة خير وثيقة عن الأدب والأدباء في تونس ومديرها الأستاذ محمد مزالي يعد مناضلا بحق و فقد ناضل في سبيل الكلمة الحرة ودافع عن الأدباء و واحل رجال الفكر المنزلة اللائقة بهم وأعطى للأدب التونسي فرصا كثيرة للظهور على الساحة الثقافية والفكرية في الوطن العربي و

هذا هو « محمد الصباغ » ، الذى كان من أشد أدباء المغرب حرصا على احـــلال الأدب المنزلة اللائقــة وأكثرهم اتناجا ٠٠٠

تحدث عنه الأديب المصرى المعروف أنور الجندى فى كتابه: « الفكر والثقافة المعاصرة فى شمال افريقيا » فقال:

- (ولعل محمد الصباغ من الاسماء الأولى التي قرأت لها في المغرب ، شاعر ثائر ، يكتب الشعر الحر والشعر المنثور ويتأثر بمدرسة المهجر وجبران ولكنه يتميز بطابعه الخاص ،

٨١(م ٦ - احادیث في الادب)

نشر انتاجه مترجما الى الأسبانية فى جل المجلات الأدبية الأسبانية ودول أمريكا اللاتينية ، كما نشر فى مختلف المجلات المغربية والمشرقية ، أهم كتبه : « أنا والقصر » ، و « شجرة النار » ، و « الليث الجريح » ، و « شلل الأسلود » ، و و آخر مؤلفاته « عنقود ندى » (۱) ،

ولد بمدينة تطوان عام ١٩٣٠ ، وحفظ القرآن الكريم بالكتاب بعد أن تلقى تعلمه الأول فى البيت على يد والده ، الذى كان اهتمامه منصرفا الى العلوم الدينية واللغوية التى كان يلقنها فى المعاهد الدينية بالاضافة الى انشغاله بالامامة والعدالة والقضاء بمدينة تطوان وبداية من عام ١٩٣٧ التحق بالمدرسة الخيرية بتطوان ، وفيها أصبح رئيسا لجمعية (الثبات) ثم انتخب فى هذه المدرسة لرئاسة تحرير جريدة « الثبات » الحائطسة ،

وفى سنة ١٩٤٢ التحق بالتعليم الثانوى (المعهد الحر) واتتخب فيه رئيس تحرير جريدة (قبس المعهد) الحائطية التي كانت تصدر أسبوعيا في نفس المعهد (١) ٠

ويدأ محمد الصباغ بنشر اتناجه فى صحف « تطوان »

⁽۱) الفكر والثقافة المساصرة في شسمال افريقيا : أنور الجندى ط _ مصر 1970 ، ص ١٩٠

⁽۱) نفس المصدر ١٩٦٥ ص ١٩٠٠.

عام ١٩٤٧ م نشر أول مقاله له فى جريدة « الريف » ثم تابع النشر فى مجلات « الانيس » ثم « المصباح » و « النهار » موغيرها من صحف ومجلات « تطوان » م وبعدها نشر فى مجلة (رسالة المغرب) التى كانت تصدر بالرباط م وكذا فى صحف ومجلات تونس ولبنان ك (الأديب ، والبيرق) كما نشر فى صحف صحف ومجلات ك « البيان » بنيويورك ، « العصبة الأندلسية » سمان باولو ، و « المواهب » بالأرجنتين م وغيرها م

وفى سنة ١٩٥٧ ، أصدر كتابه الأول « العبور الملتهب » بمقدمة الشاعر اللبنانى بولس سلامة ، ثم تولى نشر كتب « شجرة النار » وهو ديوان شعر باللغة الأسبانية بترجمة الشاعرة الأسبانية (ترينا مركادير) والشاعر نفسه ، وبمقدمة الشاعر الأسبانى (فيثنطى الكسندرى) الفائز بجائزة نوبل الكداب ،

وفى عــام ١٩٣٥ صــدر له كتــاب « الليث الجريح » بمقدمة ميخائيل نعيمة وترجم قصــائد عديدة لشعراء أسبانيين معاصرين وكلها صدرت فى مجلة « العلم » المغربية .

كتبسه أيفسا:

 العربية و آدابها بجامعة برشلونة ، وكتب المقدمة الشاعر الأسباني (خيراردودبيكو) و « شلال الأسود » و « فوارة الظما » و « عندلة » و « نطوان تحكى » و « الرسم بالوهم » و « شجرة محار » و « نقطة نظام » ومجموعة قصص « بسمة للأطفال » و « عنقود ندى » و « شموع على الطريق » •

وعين محمد الصباغ فيما بعد بديوان المرحوم علال الفاسى بوزارة الدولة المكلفة بالشئون الاسلامية • ودعا في عام ١٩٦١ في جريدة « العلم » الى تأسيس (اتحاد كتاب المغرب) واثر تأسيسه التنفيذي ثم في بداية عام ١٩٦٨ عين رئيسا لمصلحة الآداب بوزارة الثقافة المغربية •

هــذا هو القصاص « محمد الصــباغ » ، الذي يبهرك بتواضعه وبلهجته المغربية ، وبعفوية كلماته وصــدق لهجته .. هو مفكر وشاعر وقصاص وعاشق (لتطوان) وعنها يقول :

« المدنية الناعسة فى نصاعتها ، تنبجس من لفتات الفجر دقات بياض ، لعل أسراب حمائم ويمام مرت على سطوحها ، فتركت عليها وبر هديلها ، ولعل وليا صالحا قصدها للتنزه فى رقة عبير منتزهاتها ، وبعد ما مضى ، ترك على بياض سجاداتها لهوات تهجداته ، وابتهالاته ، ودعواته لها بالامتداد فى سموعلم المئذنة ، وبسكناها دوما دوما فى بياض العفة ، والقناعة ، والحياء ،

« تطوان » يرفع عنها لحاف سمتها الوسنان الرمادى ، يرفعه صدوت المؤذن الجلل ، من فوق المئذنة التي تتسامى ممشوقة الى ملكوت الله فيلف الاذان المدينة ويوشحها بابتهالات الفلاح .

عشرات المـآذن تمد حناجر آذانها مبتهلة الى الواحــد الأحد • • عشرات المساجد تتجمع على محاريبها حلقات التنزيل الحكيم ، بعد أداء صلاة الفجر •

الترتيل المبين ينبعث صادقا خاشعا من أبواب بيوت الله فيشع في الشوارع لالآات جـــلال ومهابة •

الحركة تدب في عروق المدينة • على وقع زقزقات الاعشاش وتراتيل:

« يس والقرآن الحكيم » ** فيسمع صـوت الخطوات العابرة ، خافتا على رجع تحية الصباح:

_ صباح الخير

_ صباح مبروك

_ الله يسعد صباحك

التحية المبروكة يتداولها الصفار والكبار:

من فقهاء

أما النقاد العرب وأدباؤهم فالكثير منهم اهتم بابداع هذا الكاتب المغربى الذائع الصيت ٥٠ فلنقرأ ما كتبه ميخائيل نعيمة عن « نقطة نظام » وهى مجموعة قصص : (١٧ قصة) صدرت عام ١٩٧٠ ٥٠٠ يقول :

« نقطة نظام » مجموعة مشاهد من الحياة المغربية التقطتها عين شاعر ، وصورها قلم شاعر ، فجاءت وفيها التهكم اللاذع على سخافات الناس وتفاهاتهم ، ولكنه تهكم مبطن بالكثير من الحزن ، والشفقة ، والاحساس العميق بقيمة الانسان مهما يكن شأنه بين الناس ،

تتبدل هــذه المشاهد بسرعة الشريط السينمائي ، وعلى القارىء أن ينتبعها فلا يفوته رمز هنــا وتلميح هناك . أو كلمة قد تعنى أكثر مما تؤديه حروفها .

وعندئذ سيخرج من المجموعة شاعرا بأن الساعات التي انفقها في مطالعتها كانت ساعات خير وبركة .

« قصص الأديب المغربي محمد الصباغ ، هي من النوع النادر ٠٠٠ انها من النوع الذي يجب أن يكتشفه الأدباء العرب

خارج المغرب أيضا ٠٠ فيها صفات تفتقر اليها القصة المشرقية ٠٠

قصة محمد الصباغ لا تشبهها أية قصــة عربية قراتها •• انها متميزة • ولها شخصياتها وليس فى أدبنا المشرقى ما يشبهها من حيث الأسلوب ، واللغة والرمزية السهلة المتنعة •

قصصه قصائد من نوع خاص فرید حزین ، لغته مختلفة ، یراها بعین جدیدة ، وتتدفق عبر أصابعه فی مجری جدیدة لغة شاعر یعبد خلق اللغة .

ومواضيع محمد الصباغ تمتاز بالحدة فى الرؤية ورمزيته شفافة كجدول واصيلة لا افتعال فيها ، ولا نحت فى الصخر .

ان أصالة هـ ذا الفنان تتفجر أسلوبا وموضوعا ١٠٠٠ انها قصص تتدفق موهبة وابداعا لكاتب يجب أن نقرأه فى لبنان وسوريا والعراق ، ليس لأنه كاتب هام جدا فى المغرب ، ولكن لأنه كاتب مبدع متميز أسلوبا وفكرا ، ولأن الابداع فى زمننا الردىء نادر » ••

ومحمد الصباغ الذي كتب في قصته « عندلة » لا أحلى من أن نحتفظ دوما بذلك الطفل الذي فينا اهتم بأدب الأطفال ، وجاءت (عندلة) لتؤكد الدعوة للقيام بهذا الواجب نحو أطفال الغد ، لأنه ما أبهى الطفولة ؟ ٠٠

وتلاميذ ، ومعلمين ، وصناع ، وتجار وعمال • • التحية تصدر من ثغور الجلابيب المتعددة الأحجام والأشكال • •

وطلبة الكتاتيب القرآنية والمدارس ، حلقات متجمعة على دكاكين « السفاجين » هنا وهناك ، فى انتظار حصتهم من « العباسية » اللذيذة ٠

والأفران العمومية يساق الى جوفها الحطب بردا وسلاما ٠٠

فى كل حى فرن ، على استعداد طوال النهار وحصـة من الليل ، لابعاد الجوع ، وتوزيع الطيب اللذيذ » ••

هذه هي « تطوان تحكي » وهـذا هو أديبها الكبير وقصاصها الأصيل محمد الصباغ ٠٠

وهذا القصاص تحدث عنه أكثر من أديب في المغرب والوطن العربي وحتى في أوروبا ١٠٠٠ من ذلك ان كتابا صدر عنه بعنوان: (قراءات في أدب الصباغ) كتبه الأستاذ عبد العلى الوديفرى الأستاذ بكلية الآداب بفاس ، تناول فيه بالدراسة كتب الصباغ مع عرض عن نشأته ومراحل تكوينه التعليمي والثقافي والأدبي ، كما نشرت عنه عدة دراسات في عدة انترولوجيات استشراقية ، أسبانية ، وفرنسية ، وايطالية ، وانجليزية ١٠٠ وغيرها ١٠٠ مع نماذج من أدبه ٠٠

ان فى الطفولة فرحة متجددة ٠٠٠ هى أشبه شىء بفرحة الصباح ١٠٠٠ والنزهة مع الطفولة فيها متعة وانشراح ١٠٠٠ انه الطريق الأبهى ١٠٠ ففى الطفولة براءة وطهر ٠ وفيها تتبدد التجاعيد العابسة عن الفجر الجميل الأخاد ١٠٠٠ فاقرأوا له تحت عنوان « أى اسم اختار لك ؟ » من قصته « عندلة » ولاحظوا ما تتميز به لغة الصباغ من ميزات ١٠٠ هى لغة لا افتعال فيها ولا غموض ولكنها متميزة ومن نوع خاص هى سهلة لكنها متفجرة من احساس فنان ومن شاعر يعيد خلق اللغة ٠

لقد كتب الصباغ تحت هـذا العنوان مخاطبا ابنتـه (عندلة) ••• حلوتى وأى اسم اختار لك ؟ » •

أريد أن أقطف لك اسماء كما أقطف الأزهار فيأتى مثلك جميلا ، كحبة ندى متوهجة ، أو كنجمة راقصــة أو كتغريدة عصفورة .

أريد أن أقطف لك اسما من العطور أو اللحون ، لأناديك به ، فتجتمع حولك فراخ الطيور ، والحمام واليمام والغزلان .

كما ينادى السموسن نداه ، فياتى اليه ويضمه ضمة وجد متلألئة .

وكما ينادى غصن اللوز بلبله ، فيطير اليه ، ويقف مغنيا

عليه ، أريد أن أناديك ، يا حلوتى ٠٠٠ يا بسمة حرير ٠٠ يا قبلة حمامة لغزال ٠٠٠

هذا هو محمد الصباغ المفكر والقصاص والشاعر ٠٠٠ هو ممن ساهم فى الحفاظ على الشخصية المغربية وممن جاهر بارائه فى مقاومة مؤامرات التغريب التي حشد الفرنسيون لها جهدا ضخما للنجاح فيها ، ولكن باءت محاولاتهم بالفشل أمام مواجهة السياسيين والأبطال والفدائيين من رجالات الفكر أمثال : علال الفاسى وعبد الكريم غلاب ٠٠ وعبد المجيد بن جلون ومحمد الصباغ ٠٠٠ النخ ٠

فهؤلاء وغيرهم واجهوا مؤامرة « الفرنسة الفكريـة » وفضحوا الآراء المسمومة وكشفوا عن الكتاب الفرنسيين الذين يحملون هـذه الآراء ٠٠٠

انهم جاهدوا وصبروا فكتب لهم النصر والفوز (١٠٠٠) ••

⁽ الممل المقافى : الانبن } حويليه ١٩٨٢ .

مع الأديب الناقد

عبد العزيز شرف

الأديب الناقد الدكتور عبد العزيز شرف هو وجه أدبى مرموق فى دنيا الفكر والثقافة بمصر ، ولد بقرية « شم فاس » فى محافظة الدقهلية سنة ١٩٣٥ وكان جده الأعلى الامام بن على ابن عبد العزيز الشنفاسى من أيمة علماء الأزهر وآيمة الصوفية فى القرن التاسع الهجرى ٠٠ يشغل الآن أستاذا بكلية الآداب بجامعة القاهرة ومدرسا مساعدا بكلية الاعلام ، وهو نائب رئيس القسم الأدبى به (بالأهرام) منذ سهنة ١٩٧٦ ورئيس تحرير الأيام الجديدة » التى تصدرها (جمعية الأدباء) وأمين عام

(نادى القصية) وأيضا أمين عام (رابطية الأدب الحديث) بالقاهرة •

بلغت مؤلفات الدكتور عبد العزيز شرف المطبوعة لحد الآن ٢١ كتابا من أهمها:

المقارنة فى الأدب الجزائرى المعاصر ـ شخصية مصر فى الفكر الحديث ـ طه حسين وزوال المجتمع التقليدى ـ لطفى السيد فيلسوف أيقظ الأمة ـ الرؤيا الابداعية فى الأدب المعاصر ـ التفسير الاعلامى للأدب العربى ـ الفكر القومى المصرى ـ نحو بلاغة جديدة ٠٠٠ النح ٠

وحينما تتحدث الى هذا الأديب الناقد يتملكك الاعجاب بشخصيته ، فهو واسع الاطلاع ، وعميق الفكر ، وذو توجه عربى • • يهتم بالنقدو الدراسات ، ويحيا مع الأدباء ويعيش مع الحدث الثقافى •

وحينما يحدثك عن شخصية مصر في الأدب العربي يأخذك بقناعة الى زحمة أحداث مصر وتياراتها الأدبية ١٠٠ يقول عن الدكتور عبد اللطيف حمزة الذي توفى في السبعينات: لم يكن هذا الأدبب عالما في الصحافة فحسب ولكنه أحد طلائع المفكرين الذين استوت عن أيديهم معالم النهضة المصرية الحاضرة فقوموها على ذاك النهج الواضح من الحياة والفكر والثقافة

الحديثة ، كما كان من الرواد الذين سبروا أعمال الشخصية المصرية وتمثلوها حتى استقامت على نهجها الواضح ومعالمها الأصيلة ، ويمكن القول أن (الفكرة) التى شغلت الدكتور حمزة منذ أن اتجه الى الدرس الأدبى والصحفى : هى الكشف عن (شخصية مصر) على مدى أربعين عاما قضاها فى خدمة الدارسات الأدبية والصحفية ، وانتقاله من الأدب الى الصحافة ما هو الا امتداد للمنهج الذى تبناه فى مستهل حياته الفكرية وهو ما أرسى دعائمه فى كتاب (الحركة الفكرية فى العصر الأيوبى والمملوكى الأول) الذى نشر فى سنة ١٩٤٧ ، والذى رسم فيه والمملوكى الأول) الذى نشر فى سنة ١٩٤٧ ، والذى رسم فيه المصرية ،

ويحدثك عن سبق مصر فى المقال الصحفى ، وعن ظهور القصة وعن المصلحين ، وعن أعلام النقد العربى ، وعن معارك العقاد وطه حسين وزكى مبارك ، وعن أبى القاسم الشابى ، وعن الشعر الجزائرى فى المقاومة فهو كالقصة لم يهمل قيمة البعد الانسانى فى العمل الفنى أثناء المقاومة فصور الحياة الثائرة فى الجزائر ، وتغنى بغد أفضل تسوده الحرية ويحدثك عن عبد الوهاب البياتى وعن عالمه الشعرى فيثير قضية من أخطر وأهم قضايا العصر ، ذلك أن عالم البياتى هو نفس عالمنا الخانق المقهور ،

ان أحاديث هذا الناقد شائقة يطرح فيها قضايا أدبية وفكرية ، ويطرح فيها أيضا التحليل الاجتماعي للأدب ، ويثبت لك بما لا يدعو الى الشك انه مهتم فى الوقت الحاضر بدراسة الأدب التونسي الحديث وقد اطلع على الكثير من الكتب التونسية منها (حليمة) للعروسي المطوى ، و (مواقف) لمزالى ، و (اللغة العربية ومشاكل الكتابة) للبشير بن سلامة ، وانه عازم على وضع كتاب عن (مجلة الفكر) ودورها الثقافى فى عونس •

وخلال لقاءاتي العديدة به في (الأهرام) جرى بيني وبينه الحوار التالي :

ـ بماذا تهتم خاصة ؟

په أهتم بالأدب اهتماما ينبع من الهواية وليس الاحتراف، لأنتى دخلت اليه من هــذا الباب وحرصت على أن يظل هذا المعنى هو الدافع وراء ما أكتب، وما أنشر من شـعر أو نقد أدبى •

أقـول ذلك: لأن مجال تخصصى الدقيق ليس اللغـة المربية وليس الأدب العربى • ولكنه فى الأعلام والاتصال بالجماهير • وقد حاولت الافادة من التخصص فى مجال الهواية بمعنى أننى أدخلت على الدراسات الأدبية واللغوية مناهج جديدة فى البحث الأدبى ، والدرس اللغوى تأسيساً على

نظرية الاتصال وفقا لمفهوم التأصيل الذي أؤمن به وصديق فكرى الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي يرجع بأصوله الى البلاغة العربية بل لقد اكتشفنا معا أن صاحب كتاب (البرهان في وجوه البيان) لأبي الحسين بن وهب الكاتب ، والذي نسب خطا له (قدامه بن جعفر) ونشره طه حسين والعبادي باسم (نقد النثر) وكان الفضل لصديق فكرى الدكتور خفاجي في كشف القناع عن نسبة الكتاب الى مؤلف الحقيقي وهو (ابن وهب) وتبعه في ذلك الدكاترة : بدوى طبانة ، ثم شوقي ضيف ، ثم أحمد مطلوب وبعد عشر سنوات من اثبات هذه الحقيقة ،

أقول: لقد اكتشفنا ان هذا العالم الاسلامي الذي ينتمي الى القرن الرابع الهجري قد سبق كل علماء الاتصال والاعلام في أوروبا وأمريكا من حيث وضع نظرية متكاملة للاتصال بالجماهير، أو ما نسميه اليوم بر (نظرية الاعلام) فكان البيان عنده كان (مصطاحا) يرادف (الاعلام اليوم) •

وأذكر لك جزءا من هذه النظرية لتجد المقارنة أوضح فى ضوء ما وصل اليه العلماء المعاصرون •

فالعالم الاسلامي (ابن وهب) يقسم الاعلام أو البيان الى أربعة وجوه أو (انماط) اتصالية وهي :

(أ) بيان الأشياء بذواتها وان لم تبن بلغاتها •

- (ب) والبيان الذي يحل في القلب عند اهمال الفكر واللب ٠
 - (ج) والبيان باللسان أو بالقول
 - (د) البيان بالكتاب ٠

ونجد هذا التقسيم أسبق من التقسيم العلمى للاتصال رالذى يأخذ به المحدثون مثل (ريش) أو (بيتسون) حيث قسما الظواهر الاتصالية الى أربعة أقسام هى:

١ ـ الانصال الذاتي:

أى الاتصال بين الفرد وذاته وهو يتمثل فى الشمور والوعى والفكر والوجدان والعمليات النفسية الداخلية •

٢ ـ الاتصال الشخمى:

أى بين الفرد وآخر ، وهناك يعانى الاتصال من فقدان بعض المعلومات •

الاتصال من مصدر واحد الى عدة ملايين كما يحدث
 الاعلام ووسائله المختلفة •

} ـ الاتصال الثقافي:

حيث تتفاعل البيئة الثقافية فى شكل عمليات المجتماعية تتنوع فيها المعلومات والمؤثرات •

ومن ذلك يتضح لسيادتكم أننى دخلت الى باب الأدب من باب التخصص فى الاعلام، وتخصصت فى الاعلام من باب حبى للأدب و وأزعم أننى أضفت لمناهج النقد الأدبى منهجا جديدا اطلقت عليه اسم: « منهج التفسير الاعلامى للأدب » يقوم فى جوهره على أساس العملية الاتصالية التى تتم بين الأديب المبدع والجمهور المتلقى عبر وسيلة من وسائل الاتصال بين العناية بدراسة الرسالة الابداعية قصيدة كانت ، أو قصة فى اطار الظروف الاتصالية العامة و المال الاتصالية العامة و الاتصالية العامة و الاتصالية العامة و المال الاتصالية العامة و العرب العر

أما الدراسات اللغوية فأزعم أيضا أننى أرسيت لأول مرة في الدراسات الحديثة دعائم علم جديد بالقياس الى الدراسات الاعلامية من جهة وبالقياس الى الدراسات اللغوية من جهة أخرى ٥٠ وأعنى به ما أسميته (علم الاعلام اللغوى) والذى حاز تقدير مكتب تنسيق التعريب بالرباط فشرفنى بجائزته فى سنة ١٩٧٣ عن بحثى (الاعلام واغة الحضارة) والذى كان يبشر بهذا العلم الجديد ٥

_ هل الكتابة مسئولية ؟

على الكتابة مسئولية دون شك تحسب على الكاتب لا له ، فكاتب بلا ضحمير أشبه بغانية تبيع نفسها لمن يدفع أكثر ٠٠ وهذه المسئولية ممتعة وعذاب في آن واحد معا ٠٠ ولست أدرى

٩٧ (م ٧ ــ أحاديث في الأدب) لماذا كلما أمسكت بالقلم تذكرت قول الكاتب الشهير: (بوريس باسترناك) الحائز على جائزة (نوبل) والذى قال : (الكتابة عذاب والاسترسال فيها أليم ولكننى لا أستطيع أن أتوقف عن الكتابة) +

فالكتابة بالقياس ليست مسئولية فحسب ، ولكنها قدرى الذى قدره الله لى ، وعلى الرغم مما عانيت طوال رحلتى الأدبية والفكرية وما واجهته من مشكلات وصعاب ، فانى لو خيرت اليوم بأن أبدأ حياتى من جديد ، واختط لها طريقا للها اخترت غير الكتابة التى هى قدرى الذى هو أحبه ،

- وأين كتبتم ؟

به كتبت فى العديد من الصحف العربية والأجنبية ٠٠ بالاضافة الى عملى الأساسى به (الأهرام) ككاتب وناقد أدبى ٠٠ كتبت فى الصحف العربية من المحيط الى الخليج ٠٠ وتنوعت كتاباتى ما بين الصحيفة اليومية والمجلة المتخصصة ، لأننى أعتبر أن العالم العربى فى عصر التواصل وثورة الاعلام هو (قريتى الكبيرة)التى يجب أن يتم فيها التواصل بسهولة ويسر بين الكاتب وجمهوره العربى الكبير ٠

وأستطيع هنا من خلال سؤالكم هـذا أن المح علاقة بين الصحف العربية التي كتبت فيها وبين المنهج الفكرى الذي طبع كتاباتي ومؤلفاتي جميعا ٠

۔ کیسف ا

به مثلا: أحدث كتبى بعنوان (الوحدة والتنوع فى الأدب العربى المعاصر) وهذا العنوان يشير بالضرورة الى ما أعنيه بالمنهجية العلمية •

فأنا لست كاتب اقليميا بل اننى فى كل كتاباتى حاربت الاقليمية ، التى روج لها المسنشرقون والمبشرون وأتباعهم من عملاء الاستعمار فى الوطن العربى ؛ لأنى أرى أن الحقيقة الأدبية أن جاز لنا أن نسميها بذلك تقرر ان الأدب العربى منذ نشاته وحتى اليوم يتميز بمقومات الشخصية العربية فى طابعها العام ، الذى يكسب الأدب العربى فى كل قطر من أقطار الوطن الكبير هذه الوحدة الشعورية والفكرية واللغوية ،

ـ ما هي ظواهر النقد الأدبي في الوطن العربي ؟

الابداعية في الأدب، وفي رأيي أن هذا غير صحيح، لأن الابداعية في الأدب، وفي رأيي أن هذا غير صحيح، لأن الحركة النقدية اليوم في حالة صحية جيدة تتسم بعدد من الظواهر التي تثريها وتوجه اليها الاتهامات في آن واحد.

من هذه الظواهر أن النقد العربى قد تخطى مرحلة النقد التأثرى الانطباعى واستفاد من الاتجاهات النقدية الحديثة والمعاصرة فى الآداب العالمية ، ولكنه فى المقابل يسعى اليوم الى

تأصيل النظرية العربية فى النقد الأدبى • • وأزعم أن محاولاتى فى (التفسير الاعلامى) للأدب تدخل فى هذا النطاق •

_ ما رأيكم فى التزام الأديب ؟

يد كل أديب ملزم بطبيعت حينما يسمعر أن الكتابة مسئولية وان الكلمة أمانه •• وهنا لابد من التفرقة بين مفهوم الالتزام عند الوجوديين أو الشيوعيين وبين مفهوم الالتزام عند الكاتب المسلم •

^(*) السباح : السبت ٢٥ فيفرى ١٩٨٤ -

مع الأديب القصاص

حسنی سید لبیب

القصاص حسنى سيد لبيب هو كاتب له قلمه وأسلوبه وفكره وفنه ومجالاته الأدبية المتخصصة .

ظل هذا القصاص متعلقا بحرية الأدب وبالأسلوب الجمالي، وظل أيضا متعلقا بالعائلة الشعبية وبالأسر الفلاحية وبحياة القرية يغدو اليها ويروح عنها يكتب ويدافع .

وعلاقات هذا الكاتب بالمبادىء هى علاقات قوية وصادقة لذلك كتب عن الكثير من حملة الأقلام الذى ناضلوا فى سبيل حرية الرأى ودافعوا عن قضايا الشعوب •

عاش حسنى لبيب فى بيئة شعبية فى (امبابة) بالجيزة لكنه كان جادا فى دراسته فأصبح مهندسا فى الفولاذ بـ (حلوان) وقصاصا ودارسا وناقدا ألمعيا ٠

تجلس اليه فتحس بانك تجالس رجلا خلوقا يتذوق الأدب ، ويحرص على أن يكون ابنه الصغير (أحمد) قصاصا مثلة خصوصا وهو يختلس القلم منه ليكتب قصة قصيرة كما يكتب هو .

حسنی سید لبیب هو أدیب صادق یحرص علی أن یکون له فی کل بلد عربی ذکر وخبر ، ولذلك رأیناه ینشر فی أكثر من صحیفة ومجلة عربیة .

نشر قصصه الأولى فى « الاخاء » الايرانية ، ثم نشر فى صحف ومجلات عربية أخرى كه (قافلة الزيت) السعودية ، و (الأديب) اللبنانية ، و (الهلال) و (الثقافة) المصريتين ، و (قصص) و (العمل الثقافى) و (الصباح) فى تونس ، و (صوت الشرق) الهندية ،

هذا القصاص والكاتب هو تواق الى الأفضل ولا يؤمن بأن هناك أشكالا قديمة وأخرى جديدة فى الانتاج الأدبى قصة كان أو غيرها • وانما الفنون عنده تتجدد ، والفن الأدبى نفسه يتجدد • • • والتجديد يتجدد • • • والتجديد صفة ملازمة لعملية الخلق الفنى •

ان حسنى سيد لبيب يعجبه العمل الأدبى الجيد ٠٠٠ وعنه يقول:

« العمل الجيد يفرض نفسه ويخلد صاحبه » •

وأشد ما يضايقه هو ان تكتب القصة بأسلوب انشائى ٠٠ هو لا ينكر أن أسلوب التقرير والسر قد صاحب بواكير القصة لكن القصة فيما بعد تحللت من هذا الأسلوب ومن رأيه أن:

« القصة الجيدة تحفزك بعد قراءتها الى اعدة القراءة عن حب ومتعة وذلك لما تختص به من بناء فنى متماسك ، وتشكيل جمالى ممتع ومن أهداف القصة عنده هو أن تعمل على تغيير ما بالنفوس وعلى طرح تساؤلات ٠٠

فى نبرات صوته دفء ٠٠٠ وفى لهجته صدق ٠٠٠ واذا ما تحدث اليك حدثك عن القرية: عن كثبان الرمال والمزروعات وعن الديك الهندى و (العمدة) و (الماذون) وعن (عادت الريف) ، لكن الى جانب هذا يحدثك عن تقاليد المدينة: عن (الاعراس) و (عيد شم النسيم) ٠٠ وعن (الأزهر) و (الحسين) و (الأهرامات) و (القاهرة) و (الجيزة) ٠٠٠ و عدثك بصوت دافى عن التاريخ العريق والسمات البارزة فيه والمالم الواضحة لمصر الحضارة ومصر العطاء ٠٠ فيه والمالم الواضحة لمصر الحضارة ومصر العطاء ٠٠

فمن هــذين الرافدين استقى حسنى سيد لبيب قصصه وارتسمت فى ذهنه ذكرياته الماثلة عبر الأيام والسنين •

ولد حسنى سيد لبيب فى ١٨ نوفمبر ١٩٤٢ بحى بولاق فى مصر بالقاهرة • ونشر كتاباته الأدبية الأولى منذ سنة ١٩٦٣ فى عديد المجلات الأدبية فى مصر والعالم العربى •

وانتاجه يتمحور حول القصة القصيرة والدراسات الأدبية والمترجمات •

وأصدر فى عام ١٩٧٧ كتيبا صغيرا عنوانه: « باقة حب الى الشاعر خليل جرجس خليل » بالاشتراك مع حسين على محمد ، ثم فى عام ١٩٨١ م أصدر مجموعته القصصية الأولى بعنوان: « حياة جديدة » وله تحت الطبع وضمن « سلسلة المواهب » مجموعة قصصية جديدة بعنوان: « الثوب الأخضر » •

وعن سـؤالى:

_ متى تكتب ؟

په « اکتب فی اللحظات التی آکون فیها قد تشبعت بالفکرة ، فحینما أتشبع بالفکرة أحس بانها ملکت علی شعوری ً اکتب » •

وعن ســؤالى حول:

ـ مفهوم القصة القصيرة ؟

🚜 هي حالة وجدانية نستظهرها ونحس بها من خلال حدث

ما أو مجموعة أحداث ، أو قل انها اشعاع ضوئى يتسلل بخفة الى مسارب النفس كاشفا الستر عن أغوارها وأعماقها •

- هل تكون القصة القصيرة هادفة الى أغراض نبيلة ؟

* ولم لا ؟ • • القصة القصيرة كشكل من الفنون الأدبية لها طرافتها ولها أغراضها فى البنية الاجتماعية • • • القصة القصيرة كشكل فنى تعطى تصور للحالة الشعورية مدعوة الى أن تعبر عن دقائق الحالات النفسية ومدعوة الى أن تدعو الى التغيير الأفضل •

والأديب فى كل بلاد العالم له حرية اختيار شكل الصياعة للفكرة لكنه مطالب باكتشاف الجوانب الخفية لعالم الانسان الأرحب ٠

ـ • • والاطار الذي تعبر عنه ؟ • • •

په اعبر شخصيا على كل ما هو طيب فى حياتنا وكم فى ذواتنا من ومضات نبيلة وطيبه ؟ ٠٠٠

_ وماذا تكره شخصيا ؟

عبد أكره المظهرية ، وأكره الزيف ، والرياء ، والنفاق ، والانهزامية وطنين الشعارات •

_ وماذا تحب في الانسان ؟ ٠٠٠

جه أحب فيه: الوفاء ، والصدق ، والتضحية في سبيل الخير .

- فى رأيكم رسالة الأديب والكاتب فيما تتمثل ؟ ٠٠٠

به أعتقد أن الانسان تطحنه ظروفه الحياتية ويطحنه الزيف والرياء والنفاق والانسان تفرحه لحظات الصدق اذا ما اتبحت له الفرصة أن يعيشها أو يعبر عنها فلا أقل من أن يكون هدفنا نحن الأدباء ابراز لحظات الصدق هذه .

- وهل يحتاج الانسان دائما الى الصدق ؟

ان انسان اليوم والأمس والمستقبل يحتاج الى الصدق ، والصدق ينبغى أن يكون فى شتى مظاهر الحياة .

ومن أجل أن نغرس الصدق فى الأرض فلابد أن نناضل حتى ننتصر على الوصولية وعلى طنين الشعارات •

- فيما يتمثل نجاح الكاتب ؟

* « فى الكتابة فى كل ما هو طيب ؟ وفى اكتثساف
 الجوانب الخفية لعالم الانسان » •

ـ بماذا تنصح القاص الجديد ؟

* « أحثه على القراءة والاطلاع على الانماط والأشكال الأدبية وليس أكيد أن يقرأ القاص الجديد كل تجارب القصاصين الذين سبقوه ليكون قاصا واعدا لأن في هذا المنحى بعض المزالق فقد يتأثر ببعض القصاصين ويصبح مقلدا ويفقد شخصيته الأدبية في أول مراحل حياته الأدبية الأولى » •

ـ وفيما تبرز أهمية القصاص ؟

ج « فى التزامه بالصدق الفنى وبتجديده فى الصياغة والأسلوب » •

- _ والتراث القصصي ٠٠٠ كيف تتعامل معه ؟ ٠٠
- _ وكيف ينبغى أن يتعامل معه القاص الجديد ؟ ••

على التراث القصصى شيء من المستلزمات الثقافية لكن التعامل معه لابد أن يكون بحذر ١٠٠٠ أنا اطلع على التراث القصصى ولا أسير على نماذج نمطية منه ، اذ لابد للقاص من أسلوب وطابع خاص ٠٠٠

الاطلاع على تجارب الآخرين فيه خبره بالاتجاهات والمدارس القصصية ، لكن القاص الجديد لابد أن يحذر التقليد لكي لا يفشل ويهوى » ••

هذا هو المهندس القصاص حسنى سيد لبيب هو دائما يستلهم قصصه من الحياة الشعبية ويحاسب نفسه على الكلمة والجملة والسطر لأن الكتابة عنده مسئولية وجودة تنبع من القيمة الذاتية ، وهو لا يعتقد أن هناك أزمة عمل أدبى جيد وانما هناك أزمة تقييم حقيقى لما ننتجه فعلى الناقد أن يوسع دائرة اهتماماته ويكتب وينقد أعمالنا الأدبية لكن بميزان العمل لا بميزان الهوى (﴿) •

^{(﴿} الله المفافى : الاثنين ٢٠ جوان ١٩٨٣ .

مع الأديب القصاص

رسستم كيسلاني

أيام تواجدى فى القاهرة ـ وبمقر رابطة الأدب الحديث ـ سمعت بمرض رستم كيلانى الذى قرأت له عشرات القصص فى « الأديب اللبنانية » • • قالوا عنه : انه آديب يعانى آلم الوحدة وألم المرض • • لم يعد هـذا الكاتب يحتمل مشقة حمل القلم ليكتب قصصه ودراساته الأدبية • • لقد أصبح زاهدا فى الحياة كلهـا •

واتصلت به فى يوم الغد صحبة القصاص المصرى المعروف حسنى سيد لبيب ٠٠ هو يقطن شقة فى ضاحية (جاردن سيتى)

التي أسسها الانجليز في أيام الحماية لأبنائه ولأبناء الذوات .

وخففنا من لوعته وجزعه لأن متاعب الدهر تزيد فى حساسية الأديب المتعب • واطمأن رستم كيلانى الى أقوالنا وراح يتحدث بوداعة الينا وبلطفه المعهود:

ـ ازاى أحوالكم بتونس ؟ وازاى حالة الأدباء هناك ؟

الحمد لله وكلهم يسأل عن نشاطكم ونشاط نادى القصة في القاهرة .

ــ الحمد لله حالنا كويس ونادي القصة بخير .

وتدرج بنا الحديث عن المذاهب الدينية والفلاسفة وعن دور الأزهر والنخب التي تخرجت منه ٠٠ وأيقنت من نبرات صوت رستم كيلاني ومن لهجته المصريحة اله أديب

متدين وآنه وفى الى جيله ولمن أسهم فى تكوينه الأدبى وأنه وفى خاصة الى رائد القصة العربية محمود تيسور .

ان اعجاب رستم الكيلانى بمحمود تيمور يفوق كل حد ؛ اذ كلما تردد اسمه قال رستم عنه :

ــ « انه والدى وأستاذى الذى فتح لى الطريق فى دنيا الأدب والقصة بالخصوص » •

وعن أحمد حسن الزيات ومجلته « الرسالة » حدثنى رستم قائلا:

- « أن أحمد حسن الزيات رائد من رواد الأدب الحديث، وكاتب له قلمه وأسلوبه وفكره وفنه ومجالاته الأدبية المتخصصة،

ومجلة الرسالة التي تأسست بالقاهرة من طرف هذا المفكر ، تعد مدرسة أدبية بحق وهو صاحب الفضل الأول في قيادتها وريادتها للأدب العربي في الفترة التي تمتد بين عامي ١٩٣٣ و ١٩٥٣ م. ان كل أبناء هذا الجيل تتلمذوا عن أحمد حسن الزيات وقرأوا له وحفظوا مأثور قوله وكانت لهم على صفحاتها صولات وجولات .

ان الرسالة قادت الحركة الأدبية في مصر وصنعت للأدب منهجا وطريقا ،وأمدت الفكر العربي بخير ما في الأدب الأوربي »•

وعن عباس محمود العقاد تحدث القصاص الكيالاني قائلا:

من غير شك أن العقاد أديب عصامى أصدر في المهادسة عشرة من عمره مجلة أسبوعية تحمل اسم (رجع الصدى) ثم كتب في (الدستور) وعرض عليه محمد فريد وجدى التحرير في مجلة (الحياة) حينما فكر في اعادة اصدارها ثم كتب في صحف الوفد ، لكن سعد زغلول لم يكن في يوم من الأيام يعتبر العقاد معبرا أدق تعبير عن آرائه واتجاهاته السياسية +

وتحدث رستم كيلانى عما كان يتميز به العقاد عن بقية كتاب حزب الوفد فعدد جوانب الخصوبة فى شخصية العقاد، فهو يمتاز بغزارة انتاجه الصحفى • وبقوة مقالاته وعنفها وهو ما كان يتفق مع عنف سعد زغلول ذاته •

وسمعد زغلول نفسه كان معجبا بالعقاد وبكتابات الصحفية ويذكر سكرتيره انه: « ما رآه شغوفا بقراءة مقال كما كان مقبلا على مقالات العقاد » •

والعقاد الذي ألف عشرات الكتب والعبقريات كان صاحب مدرسة في حياة المصريين وكان من أشد دعاة ممارسة الديمقراطية ٠

وعن كتاب محمد حسنين هيكل (خريف الغضب) وعن مقالات يوسف ادريس في « الشرق الأوسط » قال رستم الكيالاني:

- « أيها الكتاب اتقوا الله فيما تكتبون » •

وحينما سألته عن القضية التي تشغل باله هذه الأيام ٠٠ اجابني:

- « اننى مهموم هذه الأيام ٥٠ انى فى تعاسة ١٠ انى مصدوم من أخلاقيات الشباب ٥٠ فكثيرا ما أسمع الشباب عند خروجهم من مدارسهم أو لعبهم بالكرة فى الشوارع يسبون الدين ٥٠ والأهل ٥٠ مع أن الشباب للأسف الشديد جدا ١٠ ابتلعت اهتماماته الكرة وشرائط الكاسيت الصاخبة وصدق من قال: « لا ينهض بالأمة الا اصلاح اخلاقها وتهذيب نفوسها » ٥٠

وعن سؤال حول مفهوم القصة القصيرة • • قال :

ــ « القصة القصيرة ٠٠ هي اللفظة المعبرة الموحية وهي اللمحة الخاطفة التي تحوى أدق المعاني والملامح وأهم ما يميزها هو التركيز والتأثير وبالأحرى هي فن اقتضاب وتركيز » ٠

۱۱۳ (م ۸ ـ أحاديث في الأدب) وتحدثنا عن أدب الشباب وعن مجلتى « ابداع » و « فصول » ويفول الكيلاني :

ـ « ان ما أحزننى أخيرا هو أن تصدر هيئة الكتاب عددا خاصا من مجلة « فصول » دون أن تشير الى رستم كيلانى الذى : صدر له حتى الآن عشر مجموعات قصصية وأكثر من ٢٥٠ قصة قصيرة ويعرفه قراء العربية على امتداد الساحة العربية حيث تنشر قصصه فى أكثر من ٥٠ مجلة عربية » •

هذا هو رستم كيلانى الذى أحب الأدب وانتهى بالوحدة المؤلمة ١٠ انه من مواليد أوائل الأربعينات: (١٧ نوفمبر ١٩٤٢) بالقاهرة حى (عابدين) وبدأ كتابة القصة عام ١٩٥٨ أى فى السادسة عشرة من عمره ذلك ان الطبيعة قد حبته بعوامل وراثية وبيئية أثرت فى شخصيته الأدبية وأعانته على هذا الابداع القصصى المبكر فوالده يهوى الرسم والنحت ولقد كان لتوجيهه الأثر الحميد ، فهو الذى علمه أول حرف وهو الذى وجهه الى السبيل القويم فى اختيار الكتب النافعة وأولها كتاب الله ، كما كان له الفضل فى ترسيخ مجموعات من القيم التى غرسها فى قلبه وعقله وهو يعتز بها حيث أنها ساعدته فى بناء شخصيته ،

وتعلم رستم كيلانى فى معاهد مصر ثم أقبل على الآداب العربية والغربية فقرأ الكثير من مؤلفات أعلام الأدب العربى والأجنبى مستعيا فى مطالعاته بهدى خاله الشاعر الأديب قاسم مظهر الذى أكبر شاعرية ابن اخته رستم كيلانى لما اكتملت شاعريته بعد سنوات قليلة حيث قال عنه وبعنوان (كلمة حق):

نبسذ الفمسوض وراءه والمبهما وطوت احسالته الظسلام المعتمسا

نساداه ما يعيى العقسول فسرده ودعاة ما يضنى النفوس فاحجمسا

لبى نسداء الروح في همسساتها ومضى ووشوشسة الجمال فأسسلما

عشق السلامة والحقيقة راضيا ومشى لاغوار القلوب فترجمسا

وانسساب به خمسائل وجسداول وروتسه انفسام العبسير فترنمسا

واتوافعية في اطسار حيساته

يصببو لها متعمقا متفهما

انى ابسارك في العقيدة مسسلما انى أبارك في المسساعر رسستما

وتاثررستم كيلاني بثلاثة كتاب هم:

ـ محمود تيمور الذي اغتذى بأدبه وتأثر به الى حد كبير فكان ومازال معجبا بفنه القصصي الواقعي الانساني •

ـ و (موبسان) وهو فرنسی ۰

ـ والثالث احد الكتاب الروسيين وهو (تشيكوف) .

ويعد رستم كيلانى أحد خريجى مدرسة (محمود تيمور) القصصية الاتباعية الأصيلة التى تؤمن بأن الأدب لابد أن يكون هادفا وان المجتمع الاخلاقى الذى يسير فى طريق البناء اذا أراد الأديب أن يعبر عنه فنيا فلا وسيلة له سوى الواقعية الواضحة الفاضيلة .

ورستم كيلانى منح عدة جوائز تقديرية ١٠٠ فى عام ١٩٦٨ منح جائزة ندوة القبانى عن مجموعته القصصية (الجدران الباكية) كما منح شهادة تقدير فى الابداع الأدبى لعام ١٩٨٢ من « رابطة الأدب الحديث بالقاهرة » ، وهو عضو نادى القصة وعضو مؤسس باتحاد الكتاب وعضو بلجان التحكيم فى مسابقات القصة بالمجلس الأعلى للثقافة ٠

ومن اعمساله الأدبيسة:

(أ) مجموعات قصص قصيرة هي:

دموع الذكرى ، هكذا التقينا ، الجدران الباكية ، رفيق العصر ، قلادة من شــوك ، لا ترقبى عودتى ، هى الحيـاة ، و « كان لقاء » و « زوايا الحياة » •

(ب) قصص للناشئة والشباب بالاشتراك مع الأسستاذ وصفى :

الأديب العالمي (عن قصة حياة فقيد القصة العربية محمود تيمور ، صدرت عن دار النهضة بالفجالة سنة ١٩٧٥) .

ولعل أحسن ما قيل فى هــذا القصاص العربى الكبير قولة محمود تيمور التالية :

« رستم كيلاني كاتب يملى على قلمه ما فى قلبه الخفاق ، قصصه تمتاز بعاطفتها الانسانية الأخاذة » •

ان رستم كيلانى الذى تحدثنا عنه هو ناقد وقصاص الله أكثر من ثمانى مجموعات قصصية الى جانب « قصص للناشئة والشباب » بالاشتراك مع الأستاذ وصفى آل وصفى ٥٠ هو « دينامو أدبى يتحرك وله تطلعات مستقبلية وهدف أخلاقى فى كتاباته القصصية » ٠

عاهد رستم كيلانى تفسه وأصدقاءه على أن يسير على خطى أستاذه رائد القصة محمود تيمور فى احياء الأدب الانسانى الذى نادى به فى مدرسته الفنية الاتباعية .

وقلت لرستم ذات مساء بالقاهرة وفى بيته به (جاردن سيتى) المزدان بروائع رسوم والده القاضى الفنان ٠٠ قلت له :

- أنتم أحد الكتاب والقصاصين البارزين في مصر، فما هي العوامل الأساسية التي ساعدت على تكوينكم ككاتب وكقصاص ٠٠٠؟

واجابني بصوت فيه دفء وعفوية:

پر ساعدنی علی بلورة شخصیتی کناقد و ککاتب وقصاص اربعة عوامل هی:

والدى والثانى خالى الشاعر (قاسم مظهر) ، والثالث : رائد القصـة العربية محمود تيمور ، والرابع مطالعتى .

- وبالنسبة لأدب الشباب ، فهل أنت من أنصار أدب الشيوخ أو الشباب ؟ ٠٠

انا لا أؤمن بالتقسيم في الفن أو في الأدب، فالأدب جيد أو لا يكون والفن جيد أو لايكون •

ان الأدب والفن يظهران عند الشباب ، كما يظهران عند الشيوخ ، وبالنسبة للكتاب الجدد الذين اقتحموا ميدان الأدب بانفتاح غامض نقرؤه ولا نفهم منه كثيرا ونعانى منه أشد المعاناة ، فانى أؤيد رأى أستاذى ووالدى الروحى فقيد القصة محمود تيمور ، عندما سالوه يوما عن رأيه فى التجارب الجديدة التى يكتبها القصاصون الجدد قال:

« انى اتابع انتاجهم ولكن أهمس فى أذانهم قائلا: ان

الغلو فى المبادىء شطط ، فارجو أن يتوسطوا فى نزعة التجديد والتجريد ، وعن نفسى فانى أؤمن وأتسنى أن يؤمن معى كل كاتب من الكتاب الجدد أن الأديب الفنان مرآة للحياة ومرآة للمجتمع » .

- وعن سؤالى حول أهمية الكلمة فى الوقت الحاضر ٠٠ هذا الوقت الذى هدأت فيه صرخات البنادق ؟

قـــال :

به ان الأمة العربية تمر فى تاريخها المعاصر بامتحانات عصيبة • • وعلى الأدباء أن يوجهوا طاقاتهم اليوم أكثر من أى وقت مضى لخدمة مصلحة أمتهم العربية فى تعبئة الوعى القومى لرفع مستوى الشعب العام •

_ وكيف بدأت علاقتكم بالأديب الراحل محمود تيمور ؟ ٠٠ كيف بدأت ؟ وكيف سارت من بعد ؟ ٠٠

پد فی بدایة حیاتی الأدبیة بدأت اتطلع الی أعسال أستاذی محمود تیمور • خالی الشاعر قاسم مظهر هو الذی عرفنی به فی (نادی القصة) بالقاهرة •

_ خالكم هل كان صديقا لمحمود تيمور ؟

پر أجل هو صديق حميم له وقد رثاه بقصيد (دمعة وفاء) ومما جاء في هذا القصيد: غلیت علی شجو القلوب جراح وطفت علی امـل الشراع ریاح

واستهدف المجداف للموج الذي قد ثار حتى استسلم الملاح

ومضست باطیساف المنی دوامسة وجثت علی صسدر الرضی اشسباح

وتقلص الظـل الظليل لدوحـة ذبلت عـلى جنباتهـا الاقـراح

يا كرمة الادب العريسق تصسبرى وفي الاحبسة للمصسير وراحوا

من كل سبباق الخطى متدفيق طويت صحيفته وجف السراح

هذا التراب وكم سجى في جوفه امـل وكم غطى السرور وشـاح

يا الها الناعي الينا دائسها وبفنسه الالسواح

ودعت احبسابی ومساذا بعسدهم فض النسدی وتحطمت اقسسداح

قد كان آيسة عصره في حبسه بسسسلوكه نعمست بهسا الأرواح

حساو الحديث ما يشسين كلامسه لفو ولا طمس الحسوار مسزاح فيض الحياء يذوب من نظراته وعلى محيساه رضسا وسسسماح

الأريحى اصبيالة واروميسة وبكفيه نبور النبدى لمساح

قضت السماء بأن يفارق جمعنا ((محمودنا)) واستشسهد الصسباح

عبر السنبن فما تراخى جهده يوما ولا مل الصعود جناج

خط الكثير من الروائسع وحيسه وثمساره طسابت بهسسا الأدواح

والى البيسان قديمه وجديسده ولا على متن السسحاب بسراح

يهـوى ويؤثر كل لفـظ مشرق وفي على رحباتــه الافصــاح

قد كان « محمود » العظيم نموذجا والصندق من صفحاته ينتداح

اصفی القسلوب مودة ومحبسة · یفسدی به صفو المنی ویسراح

یا للتراب یفسم تحتسه لوائسه هسندی الشمائل والشسندا فواح

هيهات يا هلذا التراب تروعه ورصيد فلوق السلنا ارباح

أضفى الخسلود على الخسلود وفنسه وجسه على افق الهدى وضساح

ــ اذن خالكم الشاعر « قاسم مظهر » هو الذي عرفكم بمحمود تيمور • • لكن ماذا راقكم منه ؟ • •

په راقنی فی محمود تیمور أنه یصور الحیاة بأشکالها المختلفة فی ألواح فنیة صادقة ۱۰۰ راقنی آیضا نعومة عباراته وصفاء خیاله ۰

وبمجرد ما أن تم التعارف بينى وبينه • • بدأ يقرأ لى محاولاتى القصصية وبدأ يوجهنى فى الكتابة ، وأمدنى بأمهات الكتب من القصص العالمي •

ومحمود تيمور ظـل يتابع خطواتى ويحثنى على القراءة والكتابة الى أن جاء اليوم الذى قدم فيه قصصى الى المجـلات والصحف لتنشر هناك •

ومرت فترة ثم بدأ يقومنى الأصحاب دور النشر مزكيا ومؤيدا أعمالي القصصية بمقولته الشهيرة:

« رستم كيلانى ٥٠ كاتب يملى على قلمه ما فى قلبه الخفاق ٥٠ قصصه تمتاز بعاطفتها الانسانية الأخاذة » ٠

ومن حبى لمحمسود تيمور كنت التهم كل ما ينشره على

صفحات المجلات أو الكتب وأحفظه على ظهر قلب • • وظللت بجانب محمود تيمور الى أن توفى •

_ متى ابتدأتم كتابة القصة ؟

په بدأت أكتب القصة سنة ١٩٥٨ وفى عام ١٩٦٥ أخرجت مجموعتى القصصية الأولى (دموع الذكرى) ، ثم جاء كتابى الثانى (هكذا التقينا) ٥٠ وأتبعته بكتاب (الجدران الباكية) ، ثم (رفيق العصر) و (قلادة من شوك) ثم (ترقبى عودتى) (هى الحياة) وأخيرا كتاب (وكان لقاء) ٠

_ يقال عنكم انكم امتداد لأدب محمود تيمور ؟

على هـذا السؤال وبمنتهى الصـدق أقول بأنى مازلت تلميذا صغيرا لأستاذى محمود تيمور رحمه الله ٠

_ وماذا تعلمت عنه ؟ ••

به تعلمت عن أستاذى محمود تيمور الصدق والصراحة وحب الآخرين ، وأشياء كثيرة أخرى كالأسلوب ، والدقة فى اختيار اللفظ ، وجمال العبارة ، وتناسق الجمل ٠٠ وتعلمت منه أيضا أن القصة صفحة من حياتنا النفسية والاجتماعية وانها من عوامل زرع الخير فى النفوس ٠

ــ صف لنا أستاذكم محمود تيمور ؟

هو وديع وصاحب بسمة حانيــة ، وهو مثال الفنان الصادق يعتز بشخصيته وآثاره ، ولم يعرف عنه انه أساء الى الغير .

ــ وشخصية محمود تيمور صورها لنا ؟

پ شخصية تبرز واضحة وجلية من خـــلال مضامين ما كتب ٠

_ وهل استفدتم من عشرتكم الطويلة مع محمود تيمور ؟

به ومن لا يستفيد من مخالطة محمود تيمور ؟ ٠٠ ان « العشرة » مع هذا الفنان ليس فيها الا صفاء الروح والاستقامة ومعاملة الناس بالمثل والاستفادة من التجربة الثرية ٠

ولعل خير ما انتفعت به من صلتى بمحمود تيمور هو: حب الناس، والتعلق بالمثل الاخلاقية، والتحلى بالصبر لأن درب الأدب طويل، وعدم الغرور بما يقال مجاملة، لأن الاغترار كاليأس كلاهما جمود وركود، وأن يرى الأديب معاييبه قبل أن يرى محاسنة، والأدب لابد أن يكون هادفا، والكتابة هي شمور بالمسئولية م

ذلك هو البعض مما تعلمت من محمود تيمور صاحب المدرسة الفنية الاتباعية .

۔ وماذا تؤثر كل صباح ؟ ﴿ أؤثر ترديد فولة استاذى محمود تيمور:

« أحمدك يارب على أن وهبتنى الحياة ، فما الحياة الا نعمة تهبها عبادك سبيلا الى عمل صالح ووسيلة لبلوغ هدف رفيع(، الله على الله على

^(*) العمل الثقافي: الاثنين ١٣ جوان ١٩٨٢ .

الفهسرس

صفحة

٣	•••	•••	•••	•••	•••	•••	سة .	ـــ مقد
٧	•••	•••	•••	•••	•••	ساب	ــذا الكـــ	
11	•••	• •	•••	الحكيم	تو فيق	الكبير	الأديب	مع
27	•••	•••		•••	محفوظ	نجيب	الروائى	— مع
88		جي	لنعم خفا	. عبد ا	ر محمد	الدكتو	الأديب	مع
٥٣	•••	•••	القدوس	ن عبد	، احسار	الروائم	الأديب	مع
40	•••	-••	•••	•••	أباظـة	تروت	الأديب	مع
77	•••	•••	•••	į	الصسباغ	محمد	الأديب	مع
11	• • •	•••	في	زيز شر	عبد الع	الناقد	الأديب	مع
1.1	•••	•••	بد لبیب	ىنى سې	ص حس	القصا	الأديب	مع
١.٩	•••		نی	تم كيلا	ص رسا	القصا	الأديب	مع

رقم الايداع ٢٣١٩/٢٨ الترقيم الدولي٧ ــ ١٠٥٠ ــ ١٠ ــ ٩٧٧

مطابع الهيئة المسرية العامة للكتاب



والأستاذ رشيد الذوادى نموذج رفيع للرجل الممثل لبلده -نشاطا وحيوية وتسابقا في الإتيان بكتب من بلاده وتقديمها لأدباء ونقاد مصر . وهو رجل في غاية الحيوية والذكاء وسرعة الملاحظة وقوة البديهة .

وفى كتابه هذا لقاء مع عدد من أدباء مصر الكبار والشبان وهو يكشف عن خفة دم المؤلف وسرعة عبارته ودقته على رسم الشخصية الأدبية

وهمذا الكتاب استمرار في التعريف بالأدب المصرى ، ولابد أن تقابله دراسات للتعريف بالأدب التونسى المعاصر والحديث والقديم .

وفى تونس فلأسفة وأدباء ونقاد وشعراء ، وكلهم يتدفقون جمالا وأملا قويا فى الإصلاح ، وتقريب ما يباعد بين العرب ، وبين العرب والحضارات الغربية مع الإبقاء على الملامح القوية للشخصية العربية .

أنيس منصور